

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFF. SCOL. REG. PER IL LAZIO
I S T I T U T O D I I S T R U Z I O N E S U P E R I O R E L I C E O
" L . A N N E O S E N E C A "

Via F. Albergotti, 35 – 00167 ROMA
Tel. 0039-06-6624843 - Fax 0039-06-66041042
C.F. 97046920589 – Cod. M.P.I. RMIS063007 – Distretto 26
E-mail: liceoseneca@libero.it; liceo.seneca@virgilio.it
Sito Web: www.liceoseneca.it

Carta dei Servizi

Anno scolastico 2011/2012

Prot. n. 6272 del 23/12/2011

I DATI DELL'ISTITUTO

Sedi: Centrale: Via F. Albergotti, 35 – 00167 ROMA - Tel. 0039-06-6624843 - Fax 0039-06-66041042

Succursali: Via E. Stampini, 38 - 00167 ROMA - Tel. e Fax 0039-06-39741957; Via F. Maroi, 33 - 00167 - ROMA, tel. 0039-06-66541127.

e-mail: liceoseneca@libero.it; liceo.seneca@virgilio.it – Web: www.liceoseneca.it

Alunni iscritti e frequentanti: 1250

Corsi di studio: liceo classico, liceo classico con minisperimentazione linguistica; liceo linguistico e liceo linguistico C.M. 27/91 (COD. RMPC06301E); liceo scientifico e liceo scientifico tradizionale (COD. RMPS06301N).

Classi: indirizzo classico 12; indirizzo linguistico 21; indirizzo scientifico 17.

L'ORGANIGRAMMA

Il Consiglio di Istituto

- **Dirigente Scolastico:** Maurizio De Renzi
- **Componente Docenti:** M. Cristina Battezzati, Rosanna Carpentieri, Emanuela Cito, Giovanni Cortese, Chiara M. Maltarello, M. Daniela Passalacqua, Giuliana Santagata, Patrizia Scafella.
- **Componente Personale ATA:** M. Loredana Picca, Giuseppina Pinna.
- **Componente Genitori:** Pietro Grasso, Adriana Lioce, Maria Ines Melino, Angela Traina (Presidente).
- **Componente Studenti:** Fabio Battaglia, Faccenda Francesca, Masiello Paolo, Sbardella David.

La Giunta Esecutiva

- **Componente Docenti:** Giuliana Santagata
- **Componente ATA:** M. Loredana Picca
- **Componente Genitori:** Adriana Lioce
- **Componente Studenti:** Masiello Paolo

Il Consiglio di Presidenza

- **Dirigente Scolastico:** Prof. Maurizio De Renzi
- **Docente Vicario:** Prof.ssa Giuliana Santagata
- **Collaboratore:** Prof. ssa Rita Ausili
- **Fiduciario sede succursale:** Prof.ssa M. D. Passalacqua
- **Coordinatori di gruppi di lavoro:** Prof.ssa D. Allegretti, Prof.ssa M. Magazzù, Prof.ssa R. De Biasi

Il Gruppo della Qualità

- Rappresentante della Direzione per la Qualità, prof. Maurizio De Renzi
- Responsabile della Qualità, prof.ssa Giuliana Santagata
- DSGA, dott.ssa Maria Stella Pitocco

Il Comitato di Valutazione dei docenti

Docenti: Rita Ausili, Roberta Di Lorenzo, Giuliana Pazienti, Giuliana Santagata.

Responsabili Sicurezza

- RSPP, Euservice s.r.l., Arch. Amalio Rosati
- ASPP, prof.sse , M. Daniela Passalacqua, Giuliana Santagata
- Addetti antincendio ed evacuazione di emergenza
 - Sede di Via Albergotti: Laura Cipolletti, Alberto Iannelli, Daniela Graziotti, Alessandro Pascarella, Rita Rucci.
 - Sede di Via Maroi: M. Loredana Picca.
 - Sede di Via Stampini: Roberta Casagrande, Giancarlo Diluvio, Marianna Magazzù, Giuseppina Pinna.
- Addetti primo soccorso:
 - Sede di Via Albergotti: Augusto Barberini, Sandra Genchi.
 - Sede di Via Maroi: Rosa Lucianetti.
 - Sede di Via Stampini: Massimo Restante, Eleonora Abbatelli.
- RLS, prof.ssa M. Daniela Passalacqua
- Responsabile Privacy, dott.ssa M. Stella Pitocco

I Docenti Funzioni Strumentali

Area	Denominazione	Docenti
1	Gestione del P.O.F	Daniela Allegretti
Interventi e servizi per gli studenti		
3	Studenti diversamente abili	Daniela Passalacqua
	Orientamento e Obbligo	Rosanna Carpentieri
	Orientamento all'università e al lavoro	Gabriella D'Amico
	Teatro e spettacolo	Giovanni Cortese
4	Realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti e istituzioni esterne alla scuola	
	Educazione alla salute e alla solidarietà	Roberta Casagrande

I Responsabili dei Laboratori

Laboratorio informatica (centrale)	R. Carpentieri
Laboratori di informatica e multimediale (succursale)	M. Magazzù
Laboratorio informatica (succursale)	S. Ossicini
Laboratorio scienze e fisica (succursale)	C. M. Maltarello
Laboratorio linguistico (centrale)	L. Pecci
Laboratorio di fisica e scienze (centrale)	S. Genchi

II Collegio dei Docenti

Albanese Alessandra	Diluvio Giancarlo	Mulè Giuseppe
Alderisio Salvatore Felice	Di Marino Amalia	Necci Antonella
Allegretti Daniela	Di Matteo Armida	Nesticò Laura
Amato Luigi	Di Tosto Emilia	O'Neill Vincent Patrick
Annarumma Claudio	Domenichelli Laura	Orlandi Laura
Ara Luisa Vittoria	Falcone Giandomenico	Ossicini Susanna
Ausili Rita	Fiorbello M. Grazia	Palazon Iglesias Adela
Barberini Augusto	Fiorini Cinzia	Papetti Tommasina
Barile Micaela	Francillo Raoul	Passalacqua M.Daniela
Battezzati Cristina	Galasso Alfredo	Pazienti Giuliana
Bellantone Gisella A.	Garavini Simona	Pecci Laura
Benedetti Diana	Genchi Sandra	Pennacchini Michaela A.
Berti Marini Ada	Giammatteo Carla	Pezzella Viviana
Biondi Patrizia	Giordani Cristina	Piccolo Massimiliano
Bonaccini M. Maddalena	Giordano Cosima	Pietropaoli Franca
Bonomo Francesco	Ghirlanda Daniele	Poltronieri Michele
Bruno Giuliana	Gnocchi Daniela	Rafti Patrizia
Camilletti Alessandro	Grimaldi A. Maria	Raguso Maria Caterina
Cancila Alessandra	Lattanzi Alessia	Ravelli Silvia
Canepa Carlo Paolo	Leonforte Carmela	Rossi Adelaide
Carosi Ilde	Lombardi Dora Stella	Rotili Daniela
Carpentieri Rosanna	Lopez Herrera Maria del R.	Rotili Maria
Casagrande Roberta	Lucchi Luca	Rubino Elisabetta
Cerioni Tiziana	Macinanti Claudio	Saina Antonio
Cilia Francesca	Magazzù Marianna	Salimbeni Stefano
Cipolletti Laura	Maltarello Chiara Maria	Santagata Giuliana
Cito Emanuela	Malvenuto Paola	Santopietro Fabiola
Cogliandro Monica	Mariani Paola Rita Maria	Sarria Julian E.
Corona Carlo Vittorio	Mariotti Lidua	Scafella Patrizia
Cortese Giovanni	Mascolo Antonio	Schiavo Silvia
D'amico Gabriella	Mastrolenzi A.Laura	Servodio Immarrone Micaela
D'Angeli Diego	Mazzarotta M. Cristina	Simondi Angela T.
Dangeon Emilie	Mazzieri Rita	Storace Valentina
David Lydia	Merenda Paolo	Travaglini Mario Carlo
Davidson Marie Therese	Merli Antonella	Violi Annunziata
De Biasi Rosalba	Midei Fabio	Vittori Luciano
Di Bisceglie Maria	Montaperto Enrico	Vittorino Florinda
Di Filippo Valentina	Moriconi Alessia	Wanderlingh Emilia
Di Lorenzo Roberta		Wirth Gabriele Marie

I dipartimenti

Nella prospettiva dell'autonomia scolastica e in ordine alla riforma futura della scuola, si è ritenuto opportuno programmare in modo istituzionalizzato la struttura di dipartimenti specifici per aree disciplinari.

L'attività didattica - pedagogica dovrà assumere sempre più carattere di trasparenza e di "ufficialità" che potrà essere richiesta dall'autorità ministeriale in vista di un'eventuale verifica sulla produttività del corpo insegnante.

I prodotti della scuola, infatti, saranno sempre più inquadrati in un sistema obiettivo di valutazione nazionale che potrà comportare anche prove di verifica oggettive, specifiche per ogni disciplina.

Oltre ai motivi di carattere strutturale legati ad una nuova immagine della scuola e degli insegnanti futuri, sempre nella prospettiva dell'autonomia, si rileva anche l'importanza dei dipartimenti disciplinari in vista del potenziamento e della razionalizzazione delle risorse del corpo docente.

Ad esempio:

- organizzazione collegiale dei programmi e delle unità didattiche
- proposte di griglie valutative comuni
- controllo verifiche in itinere e finali del progetto pedagogico - didattico dell'Istituto
- pianificazione delle eventuali attività di recupero necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali e specifici del progetto di Istituto
- programmazione di attività e di iniziative di dipartimento e delle spese relative

L'attività dipartimentale è una forma di sostegno e di razionalizzazione della funzione docente.

La costituzione dei dipartimenti nasce dalle seguenti considerazioni:

1. nel contratto degli insegnanti è prevista una attività di programmazione obbligatoria pari a un certo numero di ore da definirsi a seconda delle esigenze dei singoli anni scolastici;
2. i prodotti di questa attività devono essere verbalizzati e diventano, quindi, i prodotti "ufficiali" dell'Istituto.

I documenti che derivano da tale attività diventano perciò il materiale che può essere utilizzato, anche all'esterno dell'istituto, come prova oggettiva del lavoro svolto nella scuola.

Da quanto detto deriva che, pur salvaguardando la specificità individuale dell'insegnamento, i prodotti comuni acquistano una valenza ufficiale e qualificante maggiore dei prodotti individuali.

All'interno del liceo i dipartimenti sono organizzati con modalità che sono comuni per i corsi tradizionali e per quelli sperimentali.

AREA UMANISTICA

1. Materie letterarie
2. Lingue straniere
3. Storia, filosofia, Diritto, Religione
4. Storia dell'arte, Disegno e storia dell'arte
5. Handicap

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA

1. Matematica, informatica, fisica
2. Chimica, biologia, scienze della terra

AREA CORPOREO - ESPRESSIVA

1. Educazione fisica

Le singole aree possono costituire punti di arrivo di obiettivi interdisciplinari, per cui i dipartimenti sopra specificati devono liberamente associarsi o dividersi a seconda delle necessità pedagogico - didattiche.

I Coordinatori dei Dipartimenti

- **Filosofia e Storia, Diritto, Religione:** Prof. M. C. Travaglini
- **Materie letterarie classico:** Prof.ssa G. Pazienti
- **Materie letterarie linguistico:** Prof.ssa D. Allegretti
- **Materie letterarie scientifico:** Prof.ssa A. M. Grimaldi
- **Lingue straniere:** Prof.ssa L. Pecci
- **Matematica e fisica:** Prof.ssa S. Ossicini
- **Scienze naturali, Chimica e Geografia:** Prof.ssa C.M. Maltarello
- **Educazione fisica:** Prof. A. Barberini
- **Storia dell'arte e disegno:** Prof.ssa S. Schiavo

- **Handicap:** Prof.ssa D. Passalacqua

Le Rappresentanze sindacali

- **S.N.A.L.S.:** Daniela Passalacqua
- **C.G.I.L.:** Claudio Annarumma
- **C.I.S.L.:** Giovanni Cortese

I Coordinatori di classe

classe	coordinatore	classe	coordinatore
1A	Montaperto	1F	Fiorini
2A	Fiorbello	2F	Alderisio
3A	Di Lorenzo	3F	Mariani
4A	Ausili	4F	Palazon
5A	Di Marino	5F	Pietropaoli
1B	Ossicini	1G	Allegretti
2B	Galasso	2G	Carpentieri
3B	De Biasi	3G	D'Amico
5B	Macinanti	4G	Poltronieri
2C	Vittorino	5G	Pecci
3C	Berti Marini	1H	Benedetti
3D	Travaglini	2H	Servodio
1P	Di Matteo	3H	Battezzati
2P	Bruno	4H	Giammatteo
3P	Bellantone	5H	Mulè
4P	Genchi	1L	Biondi
5P	Giordano	2L	Simondi
1Q	Vittori	3L	Carosi
2Q	Schiavo	4L	Di Tosto
3Q	Lucchi	5L	Francillo
4Q	Grimaldi	1M	Magazzù
5Q	Violi	1R	Cogliandro
3S	Barberini	2R	Lombardi
4S	Pezzella	3R	Gnocchi
		4R	Salimbeni
		5R	Cito

I CONSIGLI DI CLASSE

C. di C. GINNASIO			
MATERIE	IV A	V A	V B
ITALIANO	MACINANTI	DI MARINO	MACINANTI
LATINO	AUSILI	AUSILI	MACINANTI
GRECO	BERTI MARINI	DI MARINO	MACINANTI
ST/GEO	BERTI MARINI	DI MARINO	DI MARINO
MATEMATICA	MASTROLORENZI	MASTROLORENZI	OSSICINI
INGLESE	RAVELLI	RAVELLI	RAVELLI
SCIENZE	FIORINI	FIORINI	FIORINI
ED. FISICA	ORLANDI	ORLANDI	ORLANDI
RELIGIONE	SARRIA	SARRIA	SARRIA
MUSICA	CAMILLETTI		CAMILLETTI
ED. CIVICA			

C. di C. LICEO CLASSICO			
MATERIE	I A	II A	III A
ITALIANO	MONTAPERTO	MONTAPERTO	FALCONE
LATINO	DI LORENZO	MONTAPERTO	DI LORENZO
GRECO	DI LORENZO	DI LORENZO	DI LORENZO
STORIA	MAZZAROTTA	MAZZAROTTA	MAZZAROTTA
FILOSOFIA	MAZZAROTTA	MAZZAROTTA	MAZZAROTTA
MATEMATICA	MASTROLORENZI	MASTROLORENZI	MASTROLORENZI
FISICA		MASTROLORENZI	MASTROLORENZI
INGLESE	RAVELLI	GALASSO	
SCIENZE	FIORBELLO	FIORBELLO	FIORBELLO
ARTE	SCAFELLA	SCAFELLA	SCAFELLA
ED. FISICA	ORLANDI	ORLANDI	DI BISCEGLIE
RELIGIONE	SARRIA	SARRIA	SARRIA
ED. CIVICA		DI FILIPPO	
MUSICA			CAMILLETTI

C. di C. LICEO CLASSICO						
MATERIE	I B	II B	III B	II C	III C	III D
ITALIANO	PAZIENTI	PAZIENTI	PAZIENTI	FALCONE	FALCONE	MONTAPERTO
LATINO	PAZIENTI	DE BIASI	DE BIASI	BERTI MARINI	FALCONE	MONTAPERTO
GRECO	DE BIASI	DE BIASI	DE BIASI	BERTI MARINI	BERTI MARINI	AUSILI
STORIA	TRAVAGLINI	TRAVAGLINI	ANNARUMMA	ANNARUMMA	ANNARUMMA	TRAVAGLINI
FILOSOFIA	TRAVAGLINI	TRAVAGLINI	ANNARUMMA	ANNARUMMA	ANNARUMMA	TRAVAGLINI
MATEMATICA	OSSICINI	OSSICINI	OSSICINI	VITTORINO	VITTORINO	ALBANESE
FISICA		OSSICINI	OSSICINI	VITTORINO	MAGAZZU'	OSSICINI
INGLESE	RAVELLI	GALASSO	GALASSO	NECCI	NECCI	RAVELLI
SCIENZE	FIORBELLO	FIORBELLO	FIORBELLO	FIORINI	FIORINI	FIORINI
ARTE	SCAFELLA	SCAFELLA	SCAFELLA	SCAFELLA	SCAFELLA	SCAFELLA
ED. FISICA	ORLANDI	ORLANDI	ORLANDI	DI BISCEGLIE	DI BISCEGLIE	ORLANDI
RELIGIONE	SARRIA	SARRIA	SARRIA	SARRIA	SARRIA	SARRIA
ED. CIVICA	DI FILIPPO			DI FILIPPO		DI FILIPPO
MUSICA					CAMILLETTI	CAMILLETTI

C. di C. LINGUISTICO BIENNIO						
MATERIE	I F	II F	I G	II G	I H	II H
ITALIANO	PENNACCHINI	ALDERISIO	POLTRONIERI	POLTRONIERI	MORICONI	SERVODIO
LATINO	PENNACCHINI	ROSSI	ALLEGRETTI	PENNACCHINI	ROSSI	ROSSI
ST/GEO	ROSSI	ROSSI	ALLEGRETTI	POLTRONIERI	ROSSI	ROSSI
INGLESE	MARIANI	NECCI	D'AMICO	GALASSO	ARA	NECCI
FRANCESE	PIETROPAOLI	PIETROPAOLI	PECCI	PECCI	BATTEZZATI	BATTEZZATI
SPAGNOLO	PAPETTI	PALAZON			PAPETTI	BENEDETTI
CINESE			DOMENICHELLI	DOMENICHELLI		
TEDESCO			ROTILI D.			
MATE	MAGAZZU'	MAGAZZU'	CARPENTIERI	CARPENTIERI	MAGAZZU'	MAGAZZU'
SCIENZE	FIORINI	MALTARELLO	CORONA	CORONA	MALTARELLO	MALTARELLO
ED FIS	CASAGRANDE	CASAGRANDE	CIPOLLETTI	CIPOLLETTI	DI BISCEGLIE	CASAGRANDE
RELIGIONE	SARRIA	DILUVIO	DILUVIO	DILUVIO	DILUVIO	DILUVIO
CONV FR	DAVID	DAVID	DAVID	DAVID	DANGEON	DANGEON
CONV INGL	BARILE	BARILE	BARILE	BARILE	BARILE	O'NEILL
CONV SP	LOPEZ	LOPEZ			LOPEZ	LOPEZ
CONV TED			WIRTH			
CONV CIN				SUN YAN		
ED.CIVICA	DI FILIPPO			DI FILIPPO	DI FILIPPO	
MUSICA				CAMILLETTI		

C. di C. LINGUISTICO BIENNIO			
MATERIE	I L	II L	I M
ITALIANO	MORICONI	MORICONI	CANEPA
LATINO	FRANCILLO	PENNACCHINI	PENNACCHINI
ST/GEO	FRANCILLO	PENNACCHINI	PENNACCHINI
INGLESE	GALASSO	SIMONDI	NECCI
FRANCESE	BIONDI	BIONDI	GIORDANI
SPAGNOLO		PAPETTI	PAPETTI
CINESE	DOMENICHELLI		
MATE	CARPENTIERI	CARPENTIERI	MAGAZZU'
SCIENZE	D'ANGELI	CORONA	MALTARELLO
ED FIS	CIPOLLETTI	BARBERINI	CASAGRANDE
RELIGIONE	DILUVIO	DILUVIO	SARRIA
CONV FR	DAVID	DAVID	DANGEON
CONV INGL	BARILE	DAVIDSON	BARILE
CONV SP		LOPEZ	LOPEZ
ED. CIVICA	DI FILIPPO		DI FILIPPO
MUSICA	CAMILLETTI	CAMILLETTI	

C. di C. LINGUISTICO TRIENNIO						
MATERIE	III F	IV F	V F	III G	IV G	V G
ITALIANO	CANEPA	CANEPA	SERVODIO	ALLEGRETTI	POLTRONIERI	ALLEGRETTI
LATINO	CANEPA	CANEPA	SERVODIO	ALLEGRETTI	POLTRONIERI	ALLEGRETTI
STORIA	MERLI	MERLI	MERLI	MARIOTTI	MARIOTTI	MARIOTTI
FILOSOFIA	MERLI	MERLI	MERLI	CAROSI	CAROSI	MARIOTTI
MATE	GIAMMATTEO	GIAMMATTEO	GIAMMATTEO	DI TOSTO	DI TOSTO	DI TOSTO
INGLESE	MARIANI	MARIANI	MARIANI	D'AMICO	D'AMICO	D'AMICO
FRANCESE	PIETROPAOLI	PIETROPAOLI	PIETROPAOLI	PECCI	PECCI	PECCI
SPAGNOLO	PALAZON	PALAZON	PALAZON			PAPETTI
TEDESCO				ROTILI D.	ROTILI D.	ROTILI D.
SCIENZE	MALTARELLO	FIORINI	MALTARELLO	CORONA	CORONA	CORONA
ST ARTE	CERIONI	CERIONI	CERIONI	STORACE	STORACE	STORACE
ED FIS	CASAGRANDE	CASAGRANDE	CASAGRANDE	CIPOLLETTI	CIPOLLETTI	CIPOLLETTI
RELIGIONE	DILUVIO	DILUVIO	DILUVIO	DILUVIO	DILUVIO	DILUVIO
CONV SP	LOPEZ	LOPEZ	LOPEZ			LOPEZ
CONV TED				WIRTH	WIRTH	WIRTH
CONV FR	DAVID	DAVID	DAVID	DAVID	DAVID	DAVID
CONV INGL	BARILE	BARILE	BARILE	BARILE	O'NEILL	O'NEILL
ED. CIVICA						
MUSICA					CAMILLETTI	CAMILLETTI

C. di C. LINGUISTICO TRIENNIO						
MATERIE	III H	IV H	V H	III L	IV L	V L
ITALIANO	ALDERISIO	ALDERISIO	MORICONI	FRANCILLO	SERVODIO	FRANCILLO
LATINO	ALDERISIO	ALDERISIO	MORICONI	FRANCILLO	SERVODIO	FRANCILLO
STORIA	MULE'	MULE'	MULE'	MULE'	MERLI	CAROSI
FILOSOFIA	TRAVAGLINI	MULE'	MULE'	CAROSI	CAROSI	CAROSI
MATE	GIAMMATTEO	GIAMMATTEO	GIAMMATTEO	DI TOSTO	DI TOSTO	DI TOSTO
INGLESE	CILIA	CILIA	CILIA	SIMONDI	SIMONDI	SIMONDI
FRANCESE	BATTEZZATI	BATTEZZATI	BATTEZZATI	BIONDI	BIONDI	BIONDI
SPAGNOLO	BENEDETTI	BENEDETTI	BENEDETTI	LATTANZI	LATTANZI	LATTANZI
SCIENZE	MALTARELLO	MALTARELLO	MALTARELLO	CORONA	CORONA	CORONA
ST ARTE	MASCOLO	MASCOLO	MASCOLO	STORACE	STORACE	STORACE
ED FIS	CASAGRANDE	DI BISCEGLIE	CASAGRANDE	CIPOLLETTI	CIPOLLETTI	CIPOLLETTI
RELIGIONE	DILUVIO	DILUVIO	DILUVIO	DILUVIO	DILUVIO	DILUVIO
CONV SP	LOPEZ	LOPEZ	LOPEZ	LOPEZ	LOPEZ	LOPEZ
CONV FR	DAVID	DAVID	DAVID	DAVID	DAVID	DAVID
CONV INGL	BARILE	BARILE	BARILE	DAVIDSON	O'NEILL	DAVIDSON
ED. CIVICA						
MUSICA				CAMILLETTI		

C. di C. SCIENTIFICO BIENNIO						
MATERIE	I P	II P	I Q	II Q	I R	II R
ITALIANO	BELLANTONE	BELLANTONE	LUCCHI	LUCCHI	DI MARINO	RAFTI
LATINO	BELLANTONE	CITO	LUCCHI	GRIMALDI	CANCILA	RAFTI
ST/GEO	RAFTI	BELLANTONE	GHIRLANDA	LUCCHI	CANCILA	RAFTI
MATEMATICA	GENCHI	GENCHI	VITTORI	VITTORI	PEZZELLA	VITTORI
FISICA	SALIMBENI	GENCHI	CARPENTIERI	CARPENTIERI	PEZZELLA	CARPENTIERI
INGLESE	DI MATTEO	DI MATTEO	COGLIANDRO	COGLIANDRO	COGLIANDRO	DI MATTEO
SCIENZE	BRUNO	BRUNO	LOMBARDI	LOMBARDI	WANDERLINGH	LOMBARDI
DISEGNO	SCHIAVO	SCHIAVO	SCHIAVO	SCHIAVO	RAGUSO	RAGUSO
ED FISICA	BARBERINI	BARBERINI	BARBERINI	MIDEI	MIDEI	MIDEI
RELIGIONE	BONOMO	BONOMO	BONOMO	BONOMO	BONOMO	BONOMO
ED CIVICA					DI FILIPPO	
MUSICA				CAMILLETTI		

C. di C. SCIENTIFICO TRIENNIO						
MATERIE	III P	IV P	V P	III Q	IV Q	V Q
ITALIANO	CANCILA	GIORDANO	GIORDANO	GIORDANO	GRIMALDI	GRIMALDI
LATINO	BELLANTONE	GIORDANO	GIORDANO	LUCCHI	GRIMALDI	GRIMALDI
STORIA	ROTILI	ROTILI	ROTILI	PICCOLO	PICCOLO	ROTILI
FILOSOFIA	ROTILI	ROTILI	ROTILI	PICCOLO	PICCOLO	GNOCCHI
MATEMATICA	VITTORINO	GENCHI	VIOLI	PEZZELLA	VIOLI	VIOLI
FISICA	VITTORINO	GENCHI	VIOLI	PEZZELLA	VIOLI	VIOLI
INGLESE	DI MATTEO	DI MATTEO	NESTICO'	COGLIANDRO	COGLIANDRO	NESTICO'
SCIENZE	BRUNO	BRUNO	BRUNO	LOMBARDI	LOMBARDI	LOMBARDI
DISEGNO	SCHIAVO	SCHIAVO	SCHIAVO	SCHIAVO	SCHIAVO	SCHIAVO
ED. FISICA	BARBERINI	BARBERINI	BARBERINI	MIDEI	MIDEI	MIDEI
RELIGIONE	BONOMO	BONOMO	BONOMO	BONOMO	BONOMO	BONOMO
ED. CIVICA						
MUSICA			CAMILLETTI			

C. di C. SCIENTIFICO TRIENNIO					
MATERIE	III R	IV R	V R	III S	IV S
ITALIANO	CANCILA	CITO	CITO	GHIRLANDA	GHIRLANDA
LATINO	CANCILA	CITO	CITO	GHIRLANDA	GHIRLANDA
STORIA	GNOCCHI	GNOCCHI	GNOCCHI	PICCOLO	PICCOLO
FILOSOFIA	GNOCCHI	GNOCCHI	GNOCCHI	PICCOLO	PICCOLO
MATEMATICA	SALIMBENI	SALIMBENI	VITTORINO	SALIMBENI	PEZZELLA
FISICA	SALIMBENI	SALIMBENI	VITTORINO	SALIMBENI	PEZZELLA
INGLESE	COGLIANDRO	DI MATTEO	NESTICO'	NESTICO'	NESTICO'
SCIENZE	BRUNO	BRUNO	BRUNO	LOMBARDI	LOMBARDI
DISEGNO	RAGUSO	RAGUSO	RAGUSO	RAGUSO	RAGUSO
ED. CIVICA	MIDEI	MIDEI	MIDEI	BARBERINI	BARBERINI
RELIGIONE	BONOMO	BONOMO	BONOMO	BONOMO	BONOMO
ED. CIVICA	DI FILIPPO				
MUSICA			CAMILLETTI	CAMILLETTI	CAMILLETTI

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Gli incontri dei docenti con i familiari degli alunni sono fissati da ciascun docente in conformità agli obblighi di servizio stabiliti dalle norme contrattuali vigenti e tenendo conto delle delibere formulate in merito dal Collegio dei Docenti. In linea di massima essi saranno programmati con cadenza settimanale, in orario antimeridiano, non coincidente con l'impegno didattico. Apposito avviso viene esposto all'albo della scuola subito dopo l'entrata in vigore dell'orario definitivo delle lezioni.

Inoltre, periodicamente, si svolgono Consigli di classe cui partecipano i rappresentanti di genitori e studenti e tutti i genitori e gli studenti che lo desiderino.

Orario Ricevimento Docenti - a. s. 2011/2012

docente	giorno	ora	docente	giorno	ora	docente	giorno	ora
Alderisio	lunedì**	12.20	Diluvio	martedì	9.15	O'Neill	lunedì	12.20
Allegretti	lunedì	9.15	Domenichelli	mercoledì	11.30	Orlandi	giovedì*	10.15
Annarumma	lunedì**	10.15	Di Marino	martedì*	13.10	Ossicini	mercoledì*	10.30
Amato	martedì	12.30	Di Tosto	giovedì	10.15	Palazon	mercoledì**	9.15
Ara (Cilia)	giovedì**	8.15	Falcone	lunedì**	9.15	Papetti	mercoledì	10.30
Ausili	martedì*	9.15	Fiorbello	martedì	9.15	Passalacqua	lun-ven**	
Barberini	martedì	9.15	Fiorini	lunedì**	11.30	Pazienti	lunedì*	10.15
Battezzati	sabato**	9.15	Francillo	giovedì	11.30	Pecci	giovedì	10.15
Bellantone	mercoledì	9.15	Galasso	venerdì*	10.15	Pennacchini	martedì**	9.15
Benedetti	martedì**	9.15	Garavini	lun-ven.		Pezzella	mercoledì	10.15
Berti Marini	mercoledì**	11.30	Genchi	venerdì	11.30	Albanese (Piccaluga)	venerdì*	10.15
Biondi	martedì	10.15	Ghirlanda	venerdì	10.15	Piccolo	martedì	11.30
Bonaccini	lun-ven		Giammatteo	lunedì**	9.15	Pietropaoli	giovedì**	10.15
Bonomo	martedì	10.15	Giordani	lunedì**	10.15	Poltronieri	giovedì	13.10
Bruno	giovedì	9.15	Giordano	venerdì	10.15	Rafti	giovedì	10.30
Camilletti	martedì	9.15	Gnocchi	mercoledì	10.15	Raguso	giovedì	9.30
Cancila	giovedì	12.20	Greco	mercoledì	10.15	Ravelli	sabato*	9.15
Canepa	martedì**	10.15	Grimaldi	lunedì	9.15	Rossi	giovedì**	10.15
Carosi	lunedì	9.15	Barile			Rotili D.	venerdì	9.15
Carpentieri	giovedì	10.15	Lattanzi	venerdì	11.30	Rotili M.	martedì	10.15
Casagrande	venerdì**	10.15	Lombardi	martedì	10.15	Rubino	lunedì	10.15
Cerioni	giovedì**	10,45 - 11,15	Lopez Herrera	lunedì**	10.15	Saina	lun-ven	
Cipolletti	lunedì	11.30	Lucchi	mercoledì	13.10	Salimbeni	giovedì	11.30
Cito	venerdì	10.15	Macinanti	venerdì*	10.15	Santopietro	lunedì**	12.10
Cogliandro	mercoledì	8.15	Magazzù	venerdì**	11.30	Sarria	mercoledì*	9.15
Corona	giovedì	9.15	Maltarello	sabato**	11.15	Savanella	lunedì	10.55 - 11.15
Cortese	lun-giov*	9-12	Mariani	mercoledì**	10.15	Scafella	martedì*	10.15
D'Amico	martedì	10.15	Mariotti	mercoledì	12.20	Schiavo	martedì	9.15
D'Angeli	sabato	10.15	Mascolo	lunedì**	10.15	Servodio	giovedì**	12.20
David	venerdì	11.30	Mastrolenzi	sabato*	8.15	Simondi	martedì	10.15
Davidson	mercoledì	12.20 - 12.35	Mazzarotta	martedì*	10.15	Storace	venerdì	10.15
De Biasi	sabato*	12.20	Merli	sabato**	8.15	Travaglini	giovedì*	11.30
Della Valle	sabato	10.55 - 11.15	Midei	mercoledì	9.15	Violi	giovedì	10.15
Di Bisceglie	martedì**	11.15	Montaperto	martedì*	11.30	Vittori	martedì	10.15
Di Filippo	venerdì	9.15	Moriconi	lunedì	10.15	Vittorino	lunedì	10.15
Di Francescantoni o	martedì	11.15	Mulè	mercoledì**	11.30	Wanderlingh	sabato	10.15
Di Lorenzo	martedì*	10.15	Necci	martedì**	10.15	Wirth	venerdì	9.15

* i docenti ricevono nella Succursale di Via F. Maroi, 33

** i docenti ricevono nella Succursale di Via E. Stampini, 38

N.B. I colloqui della mattina sono sospesi:

- nelle due settimane in cui si svolgono i colloqui pomeridiani;
- nel mese di Gennaio e per il periodo di svolgimento degli scrutini del I quadrimestre;
- dal 15 Maggio in poi.

La Segreteria

• **Direttore dei Servizi Generali Amministrativi**

- Maria Stella Pitocco

• **Segreteria Personale**

- Daniela Cruciani
- Alida Centini

• **Segreteria Didattica**

- Anna Maria Cesqui
- Adria Pascucci
- Eliana Tarasi

• **Segreteria Protocollo**

- Marina Gengo

• **Assistenti Tecnici**

- Annamaria Casciani
- Marco Berti
- Gianni Graziani
- Manila Tula

I Collaboratori scolastici

Nella sede di via Albergotti:

Rucci Rita
Mastrodonato Anna
Pascarella Alessandro
Zoroddu Nevio
Cattalani Marida
Fini Tiziana
Gallaccio Marina
Graziotti Daniela
Iannelli Alberto

Nella sede di via Stampini

Pinna Giuseppina
Soprani Maurizio
Abbatelli Eleonora
Restante Massimo
Carbone Eleonora

Nella sede di via Maroi

Picca Maria Loredana
Lucianetti Rosa

Organizzazione degli uffici

Segreteria

N.B. Si comunica che l'orario di ricevimento pomeridiano e quello presso le Sedi Succursali sono sospesi nei periodi di interruzione dell'attività didattica.

• **Ricevimento del pubblico:**

Sede Centrale

lunedì, mercoledì, venerdì: h. 14.30 - 16.30

giovedì e sabato: h. 9.00 - 11.00

Sede Succursale di Via E. Stampini

venerdì: h. 8.30 - 10.30

Sede Succursale di Via F. Maroi

martedì: h. 8.30 - 10.30

- **Ricevimento Studenti:**

tutti i giorni: h. 11.15 - 11.30

- **Ricevimento Docenti e ATA:**

tutti i giorni: h. 12.30 - 13.30

Presidenza

Il Preside riceve tutti i giorni, per appuntamento. Tel. Presidenza: 0039 066635521

PRESENTAZIONE

Il Liceo "L. Anneo Seneca" nasce agli inizi degli anni '60 nel Quartiere Aurelio come succursale del Liceo Classico "L. Manara". Nel 1984 ottiene una sede adeguata: quella di via Albergotti, che costituisce ancora oggi la sede centrale dell'Istituto (METRO Cornelia). Nel 1988 viene attivato a fianco del Liceo classico il Liceo linguistico, per rispondere alle nuove richieste dell'utenza e favorire lo studio delle lingue straniere. Nel 2003-04 l'offerta formativa migliora ulteriormente, con l'istituzione di tre corsi di Liceo scientifico, mentre la scuola muta la propria denominazione in Istituto di Istruzione Superiore Liceo "L. Anneo Seneca". Nel 2001-02 il Liceo ottiene una seconda sede in via Stampini e nel 2005-06, per il costante aumento dei propri studenti, il Liceo usufruisce di una terza sede, in via Maroi, utilizzando alcuni locali dell' Istituto Einaudi.

Il Liceo offre corsi di studio che portano al conseguimento di tre diplomi distinti: Liceo classico, Liceo linguistico, Liceo scientifico.

Nel novembre del 2004, l'Istituto è stato accreditato presso la Regione Lazio (D4708 del 9/11/2004) come sede operativa accreditata alla gestione di interventi di formazione finanziati con risorse pubbliche nazionali (Regione, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali) ed europee (Fondo Sociale Europeo).

Nel dicembre dello stesso anno la scuola ha avviato il sistema per la Certificazione della Qualità in base alla norma internazionale UNI EN ISO 9001 : 2000. I documenti per la Qualità che costituiscono l'insieme delle linee guida per sviluppare, monitorare, migliorare l'efficacia e l'efficienza del servizio - di cui è responsabile il Dirigente Scolastico - reso all'utenza dalla scuola, sono pubblicati sul sito Internet, all'indirizzo: www.liceoseneca.it.

Nel settembre del 2005 la scuola ha ottenuto la certificazione di qualità, dopo l'audit esterno a cura di Certiquality, Ente accreditato Sincert. Nel marzo del 2006 ha affrontato e risolto positivamente il primo Audit esterno. Nel marzo del 2007, in occasione del secondo Audit di mantenimento la scuola ha ottenuto la conferma della Certificazione di Qualità.

L'Istituto ha ottenuto la conferma della certificazione (29/07/2008-28/07/2011), in occasione del riesame triennale nel mese di luglio 2008.

PREMESSA

Il nostro istituto pubblica una serie di documenti in cui sono descritte l'organizzazione e l'offerta formativa della scuola.

Il Piano dell'offerta formativa è un documento di garanzia e di tutela dei diritti degli utenti e del personale¹. Esso si affianca alla Carta dei servizi, al Regolamento d'istituto e ai documenti della qualità.

PRINCIPI FONDAMENTALI

La Carta dei Servizi ha come fonte di ispirazione gli articoli 3, 33, 34 della Costituzione italiana.

1. UGUAGLIANZA

1.1 Il servizio scolastico sarà erogato senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni psico-fisiche e socio economiche.

2. IMPARZIALITA' E REGOLARITA'

2.1 Il personale insegnante e non insegnante opererà secondo criteri di obiettività ed equità.

2.2 La scuola garantirà la continuità del servizio anche in situazioni di conflitto sindacale secondo le disposizioni contenute nel C.C.N.L.

3. ACCOGLIENZA ED INTEGRAZIONE

3.1 Gli alunni di qualsiasi provenienza e ceto saranno inseriti e integrati con l'ausilio di test psico-attitudinali di ingresso e saranno sottoposti ad azioni di orientamento scolastico e universitario.

3.2 Interventi di sostegno saranno assicurati ai portatori di handicap; il Centro di Informazione e Consulenza assicurerà interventi nella sfera psicologica di disagio giovanile.

4. DIRITTO DI SCELTA, OBBLIGO E FREQUENZA

4.1 La libertà di iscrizione alla frequenza e di scelta dell'utente sarà condizionata dalla disponibilità di posti e da quanto stabilito dal Consiglio d'Istituto che di anno in anno potrà fissare i criteri per le iscrizioni alla scuola.

4.2 Questa, assicurerà il controllo sulla regolarità e sulla puntualità nella frequenza degli utenti operando affinché si limiti il fenomeno dell'evasione e della dispersione.

5. PARTECIPAZIONE, EFFICIENZA E TRASPARENZA

5.1 Il personale della scuola, i genitori e gli alunni coopereranno affinché il contenuto della "carta" venga attuato sia a livello individuale che a livello di Organi collegiali.

5.2 La scuola nel promuovere le attività extra-scolastiche potrà consentire l'uso di alcune strutture e attrezzature a Enti locali secondo il regolamento d'istituto.

5.3 Al fine di agevolare forme di partecipazione di altre scuole e di altre agenzie educative alle iniziative extra-scolastiche, essa semplificherà le procedure e le renderà "trasparenti", in modo da sviluppare al meglio forme di scuola integrata.

5.4 Nel favorire la flessibilità della organizzazione dei propri servizi amministrativi, promuoverà attività di aggiornamento e di formazione per tutto il personale.

¹ Decreto della Presidenza del Consiglio dei Ministri 07/06/1995

6. LIBERTA' DI INSEGNAMENTO E DI AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

- 6.1 La programmazione curricolare, nel rispetto della libertà di insegnamento dei docenti, assicurerà la formazione della personalità degli alunni nell'ambito delle finalità formative nazionali e comunitarie.
- 6.2 L'aggiornamento e la formazione costituiscono un impegno per tutto il personale scolastico e un compito per l'amministrazione.

PARTE I – AREA DIDATTICA

7. Didattica

- 7.1. La scuola, con l'apporto delle competenze professionali del personale e con la collaborazione ed il concorso delle famiglie, delle istituzioni e della società civile, è responsabile della qualità delle attività educative e si impegna a garantirne l'adeguatezza alle esigenze culturali e formative degli alunni, nel rispetto di obiettivi validi per il raggiungimento delle finalità istituzionali.
- 7.2. La scuola individua ed elabora gli strumenti per garantire la continuità educativa, al fine di promuovere un armonico sviluppo della personalità degli alunni.
- 7.3. Nella scelta dei libri di testo e delle strumentazioni didattiche, la scuola assume come criteri di riferimento la validità culturale e la funzionalità educativa, con particolare riguardo agli obiettivi formativi, e la rispondenza alle esigenze dell'utenza.
- 7.4. Nell'assegnazione dei compiti da svolgere a casa, il docente opera in coerenza con la programmazione e la pianificazione della didattica, tenendo presente la necessità di rispettare razionali tempi di studio degli alunni.
- 7.5. Nel rapporto con gli allievi i docenti instaurano un clima relazionale ed educativo improntato ad atteggiamenti positivi, secondo le modalità descritte nel Piano dell'offerta formativa.
- 7.6. L'attività didattica svolta è documentata giorno per giorno sui registri individuali dei docenti e sui registri di classe.

8 Piano dell'offerta formativa.

- 8.1 La scuola garantisce l'elaborazione, l'adozione e la pubblicizzazione del Piano dell'offerta formativa.
- 8.2 Il Piano dell'offerta formativa esplicita la progettazione curricolare, extra-curricolare, educativa ed organizzativa che la scuola adotta nell'ambito della propria autonomia. Esso è coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale e riflette l'esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale.
- 8.3 Il Piano dell'offerta formativa è stato elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi generali della scuola e delle scelte generali di gestione e di amministrazione definiti dal Consiglio di Istituto, tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dalle rappresentanze dei genitori e degli studenti. Il Piano è adottato dal Consiglio di Istituto.
- 8.4 Il Piano dell'offerta formativa è pubblicato all'Albo dell'Istituto e nel sito Internet all'indirizzo: www.liceoseneca.it, a cura del responsabile del sito Web.

9 Regolamento d'istituto

- 9.1 La scuola garantisce l'elaborazione, l'adozione e la pubblicizzazione del Regolamento di istituto.
- 9.2 Il Regolamento d'istituto si propone di sollecitare la partecipazione di tutte le componenti scolastiche per un corretto e proficuo funzionamento dell'istituto, nel rispetto dei principi di libertà e democrazia sanciti dalla Costituzione. Esso recepisce i contenuti dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, è conforme ai principi e alle norme del Regolamento dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, è in piena armonia con il Piano dell'offerta formativa e contribuisce alla sua piena attuazione.

9.3 Il Regolamento d'istituto, approvato dal Consiglio d'Istituto, è strumento di garanzia di diritti e doveri. Esso comprende, in particolare, le norme relative a:

- vigilanza sugli alunni;
- comportamento degli alunni;
- regolamentazione di frequenza, ritardi, uscite, assenze e giustificazioni;
- uso delle aule e degli spazi comuni;
- uso delle attrezzature;
- svolgimento di viaggi d'istruzione e visite guidate;
- modalità di convocazione e di svolgimento delle assemblee di classe, organizzate dalla scuola o richieste da studenti e genitori, del comitato degli studenti e dei genitori, dei consigli di classe.

10 Programmazione e pianificazione della didattica.

- 10.1. Le linee guida della programmazione e della pianificazione della didattica sono espresse nel Piano dell'offerta formativa e nel Manuale della qualità.
- 10.2. La programmazione relativa a ciascuna classe è presentata agli utenti in occasione della prima riunione del Consiglio di classe aperta ai rappresentanti dei genitori e alunni.
- 10.3. I documenti di programmazione annuale dei Dipartimenti, i piani di lavoro individuali e le relazioni finali dei docenti sono conservati in Presidenza e in Segreteria.

PARTE II - AREA AMMINISTRATIVA

11 Fattori di qualità.

11.1. La scuola individua i seguenti fattori di qualità dei servizi amministrativi:

- celerità delle procedure;
- trasparenza;
- informatizzazione dei servizi di segreteria;
- tempi di attesa agli sportelli;
- flessibilità degli orari degli uffici a contatto con il pubblico.

11.2. Gli uffici di Segreteria - compatibilmente con la dotazione organica di personale amministrativo - garantiscono un orario di apertura al pubblico, di mattina e di pomeriggio, funzionale alle esigenze degli utenti e del territorio. L'orario di ricevimento degli uffici di segreteria per l'utenza, salvo particolari esigenze in periodi determinati, è il seguente:

- **Ricevimento del pubblico:**

- **Sede Centrale**

- lunedì, mercoledì, venerdì: h. 14.30 - 16.30

- martedì e giovedì: h. 9.00 - 11.00

- **Sede Succursale di Via E. Stampini**

- venerdì: h. 8.30 - 10.30

- **Sede Succursale di Via F. Maroi**

- martedì: h. 8.30 - 10.30

- **Ricevimento Studenti:**

- tutti i giorni: h. 11.15 - 11.30

- **Ricevimento Docenti e ATA:**

- tutti i giorni: h. 12.30 - 13.30

12 Standard specifici delle procedure.

Indicatori	Livello di qualità 2010/2011	Competenza primaria
Contatto telefonico con l'istituto	modalità di risposta che comprendano il nome dell'istituto, il nome e la qualifica di chi risponde, la persona o l'ufficio in grado di fornire le informazioni richieste.	Segreteria
Criteri per la diffusione dell'informazione	<p>Circolari interne, avvisi, istruzioni in forma controllata (protocollo) Tramite il sito Internet all'indirizzo: www.liceoseneca.it:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tabella dell'orario di lavoro dei dipendenti (orario dei docenti; orario, funzioni e dislocazione del personale amministrativo, tecnico, ausiliario - A.T.A.); - organigramma degli uffici (presidenza, vice presidenza e servizi); - organigramma degli organi collegiali; - organico del personale docente e A.T.A.; - regolamento d'istituto <p>Albi d'istituto bacheca sindacale; bacheca degli studenti; bacheca dei genitori. Presso l'ingresso e presso gli uffici sono presenti e riconoscibili operatori scolastici in grado di fornire all'utenza le prime informazioni per la fruizione del servizio</p>	Segreteria Responsabile del sito Internet dell'Istituto
Procedura di iscrizione alle classi	10 minuti dalla consegna delle domande correttamente compilate.	Segreteria
Rilascio certificati: - iscrizione e frequenza - con votazioni e/o giudizi	3 giorni lavorativi 5 giorni lavorativi	Segreteria
Rilascio attestati e documenti sostitutivi del diploma	"a vista", a partire dal quinto giorno lavorativo successivo alla pubblicazione dei risultati finali	Segreteria
Consegna valutazione del primo quadrimestre	entro 5 giorni dal termine delle operazioni generali di scrutinio	Dirigente Scolastico o docenti coordinatori
Affissione valutazioni finali	all'albo della scuola entro 5 giorni dal termine delle operazioni di scrutinio di tutte le classi.	Segreteria
Comunicazione della non promozione alla classe successiva	tramite lettera AR prima della pubblicazione dei risultati	Dirigente Scolastico Segreteria
Comunicazione motivazione del debito formativo e indicazioni per il recupero	tramite lettera nei giorni successivi alla pubblicazione dei risultati degli scrutini. Incontro con le famiglie (inizio del mese di luglio)	Segreteria Docente coordinatore
Convocazione OCCC	Almeno 5 giorni prima della riunione	Dirigente Scolastico

Indicatori	Livello di qualità 2010/2011	Competenza primaria
Libri di testo (raccolta dati e inserimento nel programma)	Entro 15 giorni dalla delibera del CD	Segreteria
Libri di resto: pubblicazione nel sito Internet	Entro 30 giorni dalla delibera del CD	Responsabile del sito Internet
Rilevazione posta elettronica Intranet	quotidiana	Segreteria
Registrazione assenze del personale	settimanale	Segreteria
Espletamento ordini di approvvigionamento <ul style="list-style-type: none"> - minuto consumo - a seguito di delibera del CI 	tre 3 giorni lavorativi entro una settimana	Segreteria
Contratti personale TD (prese di servizio e rapporti DPT/SIMPI)	entro una settimana	Segreteria
Certificati di servizio	entro una settimana	Segreteria
Valutazione domande personale TD	entro i termini stabiliti dal SIMPI	Segreteria
Sito Internet dell'Istituto	Aggiornamento quindicinale; in tempo reale per comunicazioni di particolare urgenza e importanza	Responsabile del sito Internet
Assegnazione aule attività pomeridiana programmata	1 giorno	Segreteria
Assegnazione Aula Magna attività didattica interna	5 giorni	Dirigente Scolastico
Assegnazione locali della scuola (ESTERNI)	10 giorni	Consiglio di Istituto
Ricevimento delle famiglie	Un'ora la settimana la mattina secondo il calendario pubblicato ogni anno, all'inizio del mese di ottobre. Due volte (dicembre, aprile) l'anno nei ricevimenti pomeridiani. Il Dirigente Scolastico e l'Ufficio di presidenza, ogni giorno, eventualmente per appuntamento.	Docenti Dirigente Scolastico Vicaria
Gestione del reclamo	Accoglienza del reclamo verbale o scritto Analisi dell'Ufficio di Presidenza Convocazione delle parti separatamente e/o risposta scritta entro 30 gg Tentativo di conciliazione fra le parti su convocazione del DS Provvedimenti del DS per ristabilire la situazione di equilibrio	Dirigente Scolastico e/o Ufficio di Presidenza
Rilascio modulo e autorizzazioni visite didattiche	1 giorno	Segreteria
Predisposizione visite didattiche	5 giorni	Dirigente Scolastico
Prenotazione pullman, treno, ecc. visita di un giorno	10 giorni	Dirigente Scolastico e Segreteria

Indicatori	Livello di qualità 2010/2011	Competenza primaria
Autorizzazione assemblea di classe	5 giorni	Vicepresidenza
Distribuzione registro attività didattica integrativa	1 giorno (prima dell'avvio dell'attività)	Vicepresidenza
Assenze / ritardi alunni	Giustificazione il giorno seguente	Genitori
Assenze di 5 giorni e oltre	Giustificazione + certificato medico il giorno del rientro	Genitori
Avviso uscita anticipata da parte della scuola	Autorizzazione + fotocopia documento d'identità	Genitori
Richiesta uscita anticipata minorenni	Non prima delle ore 11.15: autorizzazione + fotocopia documento di identità	Genitori
Richiesta uscita anticipata maggiorenni	Non prima delle ore 11.15: avviso almeno 24 ore prima	Vicepresidenza

13 I documenti della scuola

I documenti possono avere origine interna ovvero essere emessi dal liceo o avere origine esterna. I documenti e i dati gestiti dall'I.I.S. Liceo "L. Anneo Seneca" di Roma sono così classificati:

A. Documenti di origine interna del Sistema di Gestione della Qualità che comprendono:

1. la Politica della Qualità e gli obiettivi della qualità;
2. il Manuale Gestione Qualità;
3. le Procedure;
4. il Regolamento per la Qualità;
5. D.Lg.vo 81/2008 - Sicurezza e salute sul luogo di lavoro
 - il documento di prevenzione (Albergotti, Maroi, Stampini)
 - il piano di emergenza
 - le disposizioni e informazioni per lavoratori e allievi
6. la Carta dei servizi, il POF, il Regolamento di istituto; il Patto di corresponsabilità educativa
7. la Modulistica;
8. le Istruzioni (circolari, piani di lavoro, iscrizioni, convocazioni OOCC, libri di testo, elezioni OOCC, sicurezza e prevenzione, handicap, privacy, documenti esami di stato, gite scolastiche, regolamento dei laboratori, incarichi, ordini di servizio, nomine, partecipazione a progetti, procedure, piani di audit, sicurezza);
9. I Dati di monitoraggio (assenze e ritardi, valutazioni, registri, curricoli personali, prove didattiche, simulazioni prove d'esame, verbali, questionari di Customer Satisfaction, relazioni, rilevazioni, certificati, attestati, diplomi, attività di counselling psicologico, recupero, potenziamento, sostegno, orientamento e riorientamento, rapporti di audit).

B. Documenti di origine esterna del Sistema di Gestione della Qualità che comprendono:

1. documentazione tecnica attinente i servizi gestiti da enti esterni:
 - o mobilità, organico, esami di stato, rilevazioni, anagrafica, iscrizioni, reclutamento, graduatorie, bilancio, TRF, guide all'utilizzo, posta elettronica del MIUR = MIUR, Uff. Scol. Reg.;
 - o accreditamento = Regione Lazio;
 - o assicurazioni, infortuni, diagnosi = Assicurazioni, ASL;
 - o pratiche con la Ragioneria provinciale = Min. Tesoro;
 - o formazione, valutazione, procedure didattiche = Indire, INVALSI, MIUR, Università, AICA, EELL, enti e società di formazione;
 - o adozioni = Associazione Italiana Editori;
 - o bandi = MIUR, Agenzia Nazionale Socrates, EELL, Associazioni, ecc.;
 - o visite e viaggi di istruzione = Agenzie di viaggio;

- preventivi e ordini = società di forniture;
 - manutenzione = Provincia di Roma;
 - documenti personale e alunni = altre scuole, EELL, ASL.
 - audit: piani e rapporti a cura della Società di Certificazione.
2. le norme UNI;
 3. leggi e decreti attinenti il settore di attività dell'istituto;
 4. abilitazioni e attestati per lo svolgimento di particolari mansioni.

C. Documenti contrattuali che comprendono:

1. contratti di fornitura;
2. contratti di prestazione d'opera;
3. incarichi di consulenza affidati a soggetti esterni (L. 244/07, art. 3, c. 18).

PARTE III - AMBIENTE

14. Condizioni ambientali della scuola.

14.1. L'ambiente scolastico deve essere pulito, accogliente, sicuro.

Le condizioni di igiene e sicurezza dei locali e dei servizi garantiscono una permanenza a scuola confortevole per gli alunni e per il personale. Il personale ausiliario si adopera per garantire la costante igiene dei servizi. La scuola si impegna, in particolare, a sensibilizzare le istituzioni interessate, comprese le associazioni dei genitori, degli utenti e dei consumatori, al fine di garantire agli alunni la sicurezza.

14.2. Sono individuabili presso l'ufficio tecnico i seguenti fattori di qualità riferibili alle condizioni ambientali:

- Numero, dimensione (superficie, cubatura e numero degli alunni) e dotazioni (cattedra, banchi, lavagne, armadietti, ecc.) delle aule dove si svolge la normale attività didattica.
- Numero, tipo, dimensione (superficie e cubatura), dotazioni (macchine e attrezzature, posti alunno, ecc.), orario settimanale di disponibilità e di utilizzo effettivo delle aule speciali e dei laboratori.
- Superficie e cubatura, dotazioni e orario di utilizzazione settimanale distinta per attività curricolari e per attività extracurricolari della palestra.
- Numero, dimensioni e dotazioni dei locali di servizio (per fotocopie, per stampa, sala docenti, ecc.).
- Numero, dimensioni, dotazioni di libri e riviste, orario settimanale d'apertura e modalità per la consultazione e il prestito delle biblioteche.
- Numero dei servizi igienici, con indicazione dell'esistenza di servizi igienici per diversamente abili.
- Esistenza di ascensori e montacarichi.
- Esistenza e descrizione di spazi esterni attrezzati e non (posteggi, impianti sportivi, ecc.).

In attuazione delle direttive CEE riguardanti il miglioramento della sicurezza e della salute dei lavoratori sul luogo di lavoro - ex Articolo 4 , comma 2 - Decreto Legislativo 19 settembre 1994 n. 626 sono pubblicati all'Albo della Sicurezza e nel sito Internet (www.liceoseneca.it):

- Documento di prevenzione nelle tre sedi.
- Disposizioni e informazioni per lavoratori e allievi nelle tre sedi e in ogni aula.
- Piano di evacuazione dell'edificio in caso di calamità nelle tre sedi e in ogni aula.
- Procedure per il mantenimento e il miglioramento delle misure di prevenzione e protezione:

- Registro delle segnalazioni periodiche dei lavoratori nelle tre sedi
- Registro dei controlli periodici delle misure antincendio nelle tre sedi.
- Registro sostanze e preparati pericolosi nelle tre sedi.

PROCEDURA DI GESTIONE DELLE PULIZIE

Scopo della presente procedura è quello di fornire la metodologia più idonea per eseguire le pulizie negli edifici scolastici affinché sia garantita l'igiene e salubrità dell'ambiente interno ed esterno.

Per pulizia di un ambiente si intende quell'insieme di operazioni atte ad asportare dalle varie superfici polvere, microrganismi e materiale organico.

Queste operazioni sono finalizzate a garantire un ambiente di lavoro salubre.

Di seguito riportiamo le indicazioni operative e la frequenza con cui devono essere fatte le pulizie delle varie superfici.

- **PAVIMENTI:** devono essere puliti quotidianamente con scopa a umido, senza sollevare polvere e successivamente lavati con acqua. Qualora sui pavimenti si ravvisi la presenza di sporco resistente occorrerà usare un normale detergente per rimuovere le incrostazioni ed eventualmente disinfettare con soluzioni di acqua e disinfettante idoneo.
- **BANCHI:** devono essere quotidianamente lavati con un normale detergente, risciacquati e asciugati. Qualora questi risultino imbrattati con sostanze organiche (ad esempio residui di cibo) oltre al lavaggio sarà necessario disinfettare la superficie con soluzioni di acqua e disinfettante idoneo.-
- **ARREDI:** è necessario rimuovere la polvere e ogni altro tipo di sporco dagli armadi, dalle suppellettili e dagli altri arredi.
- **PARETI:** strutturalmente le pareti devono essere verniciate o rivestite con materiale liscio, impermeabile e lavabile per un'altezza compresa tra 160-200 cm dal pavimento. Questo tratto di parete va pulito con una frequenza mensile con un panno umido con un detergente non abrasivo. La parte rimanente delle pareti e i soffitti, qualora risultino visibilmente sporchi, vanno puliti con detergenti specifici e dovranno essere imbiancati di regola ogni due anni a cura di una ditta specializzata.
- **SERVIZI:** si consiglia di pulire il pavimento dei bagni come descritto nella sezione PAVIMENTI sopra riportata con la differenza che per questo ambiente va garantita la disinfezione quotidiana con soluzione di acqua e disinfettante, alle concentrazioni prescritte, essendo elevata la probabilità del rischio biologico. Con detergente adeguato pulire anche porte e maniglie. I sanitari (vasche lavandini, tazze) devono essere lavati con i detergenti adeguati con frequenza quotidiana o più volte al giorno qualora le circostanze lo richiedano. Si ricorda che tutti gli strumenti utilizzati per la pulizia dei servizi igienici vanno adoperati solo ed esclusivamente per questi locali.
- **VETRI:** vanno lavati con panni umidi e passati con prodotto specifico. Per quanto riguarda la frequenza della pulizia dei vetri, si lascia all'operatore la possibilità di pulirli quando ne ravvisi la necessità.
- **ATTREZZATURA PALESTRA E SUSSIDI :** le varie attrezzature della palestra e sussidi didattici vanno spolverati con panni umidi e, in caso di imbrattamento, con un normale detergente liquido, mentre per la disinfezione si può procedere con acqua e disinfettante idoneo alle soluzioni prescritte. Queste pulizie devono avvenire con frequenza settimanale e al bisogno.
- **AERAZIONE :** è necessaria una corretta aerazione quotidiana di tutti gli ambienti durante gli intervalli prestando particolare attenzione a non provocare pericolose correnti d'aria. Quando gli ambienti scolastici sono vuoti dovrà essere garantita un'aerazione degli stessi per almeno 30 minuti.
- **AMBIENTI ESTERNI:** si consiglia di verificare settimanalmente che le principali vie di circolazione esterna non siano ostacolate da materiale o compromesse da vetri o altri

fattori di pericolo che dovranno essere adeguatamente rimossi qualora presenti. In particolare nei giorni di pioggia intensa sarà opportuno verificare che nelle vie di circolazione esterne (marciapiedi, passerelle, piazzole) non si depositi acqua che potrebbe rendere pericolosa l'entrata e l'uscita degli studenti e del personale scolastico. Nei giorni invernali di gelo bisogna assicurarsi che gli stessi passaggi ed i gradini esterni siano cosparsi di sale.

INDICAZIONI SU PRODOTTI, STRUMENTI E SULLA DOTAZIONE DI DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE (DPT)

PRODOTTI:

Detergenti: Sono sostanze che hanno il potere di ridurre la tensione superficiale dell'acqua permettendone la penetrazione nello sporco da eliminare:

- Detersivi
- Prodotti per pavimenti
- Prodotti per superfici in genere (pulitutto)
- Creme abrasive (è sconsigliabile l'uso di polveri perché lasciano molti residui)

Disinfettanti: Sono composti antimicrobici che agiscono su superfici ed oggetti eliminando, o quanto meno riducendo, i microrganismi patogeni eventualmente presenti

- i prodotti commerciali sono numerosi e per la diluizione in acqua occorre attenersi alle istruzioni dell'etichetta; in genere vengono usati composti quaternari dell'ammonio (tensioattivi cationici)

PRECAUZIONI D'USO

Attenersi rigorosamente alle istruzioni indicate sulla confezione e in particolare:

- Non travasare mai il prodotto in bottiglie diverse da quelle originali
- Non togliere mai l'etichetta
- Non riporre detergenti e disinfettanti insieme a generi alimentari
- Conservarli fuori dalla portata degli allievi e sotto chiave
- Diluire il prodotto secondo le indicazioni dell'etichetta
- Non mescolare diversi prodotti tra di loro
- Usare guanti nel corso delle operazioni di pulizia

STRUMENTI:

Abbigliamento: Per eseguire le pulizie negli ambienti scolastici si consiglia agli operatori di utilizzare un idoneo abbigliamento costituito da grembiule con maniche lunghe e polsini con elastico, scarpe basse con suola antiscivolo e guanti di gomma. Il grembiule non va utilizzato per altri lavori e, dopo l'uso, va riposto in appositi armadietti o ripostigli chiusi.

I guanti vanno usati sempre diversificati a seconda degli ambienti e delle operazioni da svolgere.

Materiali: Gli stracci per i pavimenti e i panni per le superfici devono essere in stoffa, lavabili a 90° o disinfettabili.

I secchi in plastica devono essere di colori diversi, uno per l'acqua pulita ed uno per l'acqua sporca.

Il sistema MOP è costituito da un carrello a due secchi con strizzatore e straccio a frangia.

La scopa a frange, in nylon elettrostatica, o rivestita con straccio umido, deve essere spinta sul pavimento sempre e solo in un solo senso.

Per eseguire le pulizie di superfici ad altezze elevate (superficie interna di vetrate e pareti) occorre utilizzare scale a norma.

I prodotti e gli strumenti usati devono essere riposti in luogo chiuso e vietato all'accesso degli allievi.

SCHEMA RIASSUNTIVO DI FREQUENZA INTERVENTI DI PULIZIA PER SUPERFICI E AMBIENTI

	cortile e aree esterne	pavimenti	banchi e arredi	pareti	servizi igienici	vetri	attrezzature, laboratori e sussidi	palestre	aerazione
QUOTIDIANA	X	X	X		X			X	X
SETTIMANALE							X		
MENSILE				X					
AL BISOGNO					X	X	X		

INDICATORI DI QUALITA' - a.s. 2010/2011

Standard di risultato

La scuola ha partecipato negli scorsi anni scolastici al Progetto Pilota INVALSI su base volontaria con le classi prime e terze fino all'a.s. 2007/2008, quando la sperimentazione del Servizio Nazionale di Valutazione si è concentrata sulle classi degli ordini di studio inferiori.

A partire dall'a.s. 2010/2011 le classi seconde del Liceo classico, linguistico e scientifico sono state iscritte alle prove nazionali dell'INVALSI, come previsto dalla normativa di riferimento.

L'analisi dei dati rielaborati dal Servizio Nazionale di Valutazione per il Liceo "L. Anneo Seneca" ha evidenziato per le prove di Italiano e Matematica sia il superamento della media nazionale sia risultati eccellenti nel 67% dei casi con punte in Italiano di: 90,8%; 87,7%; 83,0%; 74,9%; e in Matematica di: 75,8%; 62,7%; 62,4%; 61,4%; a fronte di una media nazionale di 69,8% per l'Italiano e di 47,8% per la Matematica.

INDICATORI DI QUALITA' - a.s. 2009/2010
Standard di contesto

AREA	FATTORI/CRITERI		INDICATORI /DESCRITTORI	PROVENIENZA E / O DATI
A. Contesto	A.1 Contesto socio-economico e demografico	.a	Dinamiche della popolazione	Trend crescita % di alunni stranieri: aa. 2005/2006 (1126) - 2009/2010 (1335) dall'8,90% al 10,2%. Trend età media iscritti ultimi 5 anni: 16 aa e 1 mese, 18 gg. Provenienza - distretti: 52,36% dal distretto 26, 38,20% dal distretto 27, 15,88% dai distretti 15, 21, 24, 25, 28, 30. Pendolari (2,15%) da Fiumicino, Cerveteri, Ladispoli.
		.b	Allievi che usufruiscono di previdenze per lo studio	% che usufruisce di esenzione tasse scolastiche statali: 2%; % che usufruisce di buoni libro: 16,4%
	A.2 Contesto socio-culturale ed educativo	.a	Livello culturale/di studio dei genitori	Sondaggio informale: elementare (classico: 4%; linguistico: 3,1%; scientifico: 3,5%); media (classico: 16,9%; linguistico: 24%; scientifico: 19%); diploma secondario di II grado (classico: 54,3%; linguistico: 61,5%; scientifico: 50,1%); laurea (classico: 24,8%; linguistico: 11,4%; scientifico: 27,4%)
		.b	Livello di disagio/dispersione scolastica	Alunni che aderiscono al CIC: 5%, sportello settimanale (9.00-13.00), per tutto l'a. s., 30 m ad alunno per 3 colloqui (tipologia di intervento, tempi)
		.c	Grado di dispersione	Indice di abbandono (fino ai 18 anni: nulla osta per passaggio ad altro indirizzo di studio / Formazione Professionale Regionale; dopo i 18 anni: dichiarazione di rinuncia alle lezioni) - 16,55%)
		.d	Sostegno in caso di difficoltà di apprendimento	Elenco progetti in sostegno ai problemi di apprendimento curriculare ed extracurriculare: 53 (corsi di recupero: 743h)

		.e	Continuità di presenza dei docenti	N°assenze annuali dei docenti: 88,5% su un totale di 118 docenti; ricorrenza assenze (1 g. - fino a 5 g. - fino a 10 g. - fino a 30 g. - più di 30 g.): 9,4%; 34,22%; 21,24%; 11,18%; 11,18%
--	--	----	------------------------------------	--

Standard di processo

AREA	FATTORI/CRITERI		INDICATORI /DESCRITTORI	PROVENIENZA E / O DATI
B. Processo	B.1 Apprendimento	.a	Grado di difficoltà nella partecipazione ai processi di apprendimento	Dati forniti in ingresso agli scrutini: (56 classi) ASSENTE DALLA LEZIONE 7%, DI DISTURBO 12%, PRESENTE - PASSIVO 27%, PRESENTE 33%, PARTECIPE CONSAPEVOLE 21%
		.b	Problematiche di integrazione interculturale ed esigenze di sostegno	N° esperti interculturali (30) e durata degli interventi (media: 11 settimane / anno) - Durata corsi di sostegno (corsi di lingue, corsi di italiano per stranieri, sportelli disciplinari: 422 h per gruppi - media: 20 gg ciascuno)
		.c	Stili di apprendimento divergenti/inadeguati	Dati forniti in ingresso agli scrutini: (56 classi) 26% stile mnemonico, 26% mancanza di metodo, 31% superficiale
	B.2 Atteggiamento	.a	Livello motivazionale	Ostilità 3%, indifferenza 28%, simpatia 50%, ricerca 18%, eccesso 1%
		.b	Rapporto con la scuola	rilevazione a campione (56 classi): 7% Negativo, 48% Neutro, 45% Collaborativo
	B.3 Capacità cognitive	.a	Capacità di impegno e comprensione	sufficiente
		.b	Capacità di ragionamento e valutative	sufficiente
		.c	Capacità sintetiche ed analitiche	mediocre
		.d	Livello cognitivo	sufficiente
		.e	Tipi di stile cognitivo prevalenti	Dati forniti in ingresso agli scrutini: (56 classi) Sa far propri i contenuti trasmessi dal docente = sufficiente, Sa ricercare autonomamente informazioni = sufficiente Se opportunamente sollecitato dal docente, sa collegare e ottimizzare le conoscenze = sufficiente
	B.4 Competenze linguistiche	.a	Capacità di comprensione	Analisi grammaticale e logica. Sintassi = sufficiente (scrutini)
		.b	Capacità lessicali	Scelta dei termini = sufficiente (scrutini)
		.c	Capacità logiche	Saper cogliere il senso del discorso = sufficiente (scrutini)

	B.5 Indicatore sintetico delle problematiche della classe	.a	Sintesi e comparazione delle diverse valutazioni effettuate	<p>Media esiti disciplinari annuali. Prime classi (linguistico 4; classico 2, scientifico 4): dal sufficiente (6-6,5) all'eccellente (10): 82,8%; dal g. insufficiente (≤ 3.5) al mediocre (5-5,5): 17,17%. Seconde classi (linguistico 4, classico 3, scientifico 4): dal sufficiente (6-6,5) all'eccellente (10): 86%; dal g. insufficiente (≤ 3.5) al mediocre (5-5,5): 13,98%. Terze classi (linguistico 4, classico 4, scientifico 3): dal sufficiente (6-6,5) all'eccellente (10): 80,18%; dal g. insufficiente (≤ 3.5) al mediocre (5-5,5): 19,72%. Quarte classi (linguistico 4, classico 5, scientifico 3): dal sufficiente (6-6,5) all'eccellente (10): 83,94%; dal g. insufficiente (≤ 3.5) al mediocre (5-5,5): 15,88%. Quinte classi (linguistico 4, classico 4, scientifico 4): dal sufficiente (6-6,5) all'eccellente (10): 90,49%; dal g. insufficiente (≤ 3.5) al mediocre (5-5,5): 9,5%.</p>
--	---	----	---	--

AREA	FATTORI/CRITERI		INDICATORI /DESCRITTORI	PROVENIENZA E / O DATI
B. Processo	B.6 Indicatori di comunicazione e partecipazione collegati alla realizzazione di : Carta dei Servizi; PEI; POF	.a	Capacità di promozione dell'Istituto	Diversificazione dei canali di Promozione: sito Internet, materiale pubblicitario, iniziative di Scuola aperta, sportello informativo, presentazione presso le scuole medie del territorio, stages delle scuole medie presso l'istituto, coinvolgimento del 30% dei docenti
		.b	Livello di soddisfazione del P.O.F.	Da Customer Satisfaction: alunni 85,2%, genitori 92%
	B.7 Indicatori di comunicazione e partecipazione generali	.a	Livelli di partecipazione istituzionale esterna	% presenza delle componenti esterne (studenti, genitori) previste come risulta dai verbali. CI: studenti 40%, genitori 72%; CdC: studenti 59,1%, genitori 65,2% (50 classi)
		.b	Livelli di partecipazione istituzionale interna	% presenza delle componenti previste come risulta dai verbali: CI DS 100%, docenti 79%, Ata 94%. CD: DS 100%, docenti 95%; CdC: docenti 89,5% (50 classi)
	B.8 Indicatori di organizzazione	.a	Articolazione dei servizi complementari alla didattica	Aree POF, Numerosità interventi programmati annualmente per ciascuna area: gestione 29; integrazione e potenziamento 30; orientamento 3; educazione interculturale 9; educazione alla salute 16.
		.b	Capacità di realizzazione e progettuale dell'Istituto	% (Progetti conclusi / Progetti approvati) per tipologia: complementari alla didattica 95%; di gestione 100,00%
	B.9 Indicatori dei prerequisiti	.a	Capacità trasversali	Esiti test per oggettivare le capacità trasversali degli alunni in ingresso utilizzati per Programmazione di Classe (per Classi Prime): quasi sufficienti per Classico, Linguistico, Scientifico
	B.10 Indicatori sulla didattica	.a	Livello di articolazione del sistema di valutazione	allegato a circ. (3/09/2009) della convocazione dei Cd.c. di settembre 2009

		.b	Livello di articolazione delle metodologie didattiche	
		.c	Livello di integrazione nella programmazione didattica	% Metodologia (33% lezione costruttiva e partecipata, 11% gruppi di lavoro, 8% esercitazioni in laboratorio, 44% lezione frontale, 4% visite guidate / Classe
		.d	Motivazione/atteggiamento nei confronti dello studio	Ostilità 3%, indifferenza 19%, simpatia 54%, ricerca 21%, eccesso 3%
		.e	Qualità della didattica	Grado in cui sono stati soddisfatti gli obiettivi didattico educativi e disciplinari: 87,9% promossi; 12,1% non promossi; 22,9% sospesi dal giudizio

Standard di soddisfazione

AREA	FATTORI/CRITERI		INDICATORI /DESCRITTORI	PROVENIENZA E / O DATI
C. Soddisfazione	C.1 Strutture C.2 Organizzazione	.a	Livello di soddisfazione del funzionamento: docenti 90,9%; ata 84%; alunni 71,36%; genitori 88,35%	Da Customer Satisfaction
	C.3 Didattica	.a	Livello di soddisfazione rispetto all'offerta formativa (curricolare): genitori 92,9%; alunni 88,2%	
		.b	Livello di soddisfazione rispetto all'offerta formativa (extracurricolare): genitori 92,2%; alunni 82,3%	
	C.4 Clima	.a	Livello di soddisfazione degli allievi 90,1%	
		.b	Livello di soddisfazione dei genitori 90,4%	
	C.5 Formazione e professionalità	.a	Livello di soddisfazione dei docenti 78,8%	
		.b	Livello di soddisfazione del personale ATA 80%	

Standard di risorse e dotazione

AREA	FATTORI/CRITERI		INDICATORI /DESCRITTORI	PROVENIENZA E / O DATI
D. Risorse e dotazione	D.1 Indicatori di dotazione strutturali	.a	Livello delle risorse strutturali	Rif. Documento di rilevazione dei rischi - 2010
		.b	Efficienza dell'utilizzo delle risorse strutturali	% (ore di utilizzo dei laboratori / ore di frequentazione previste dalla Programmazione disciplinare). 70,25% sul totale annuale delle ore per 56 classi
	D.2 Indicatori di dotazioni tecnologiche	.a	Livello delle risorse tecnologiche	Rif. Documento di rilevazione dei rischi - 2010
	D.3 Indicatori di dotazione finanziaria	.a	Efficacia dell'utilizzo delle risorse finanziarie	In relazione con gli indicatori E. Prodotti e risultati
		.b	Provenienza delle risorse finanziarie	MIUR (43%), Finanziamenti Regionali, altri Enti (9%), contributi privati (48%)
	D.4 Indicatori di risorse umane	.a	Qualità della organizzazione delle risorse umane	Dal momento che "Qualità" è definita nella ISO 9001 : 2000 come grado in cui un insieme di caratteristiche soddisfa i requisiti, questo indicatore è in relazione con i valori dell'indicatore C.5 (dal sufficientemente soddisfatto al pienamente soddisfatto): 78,8% (docenti); 80% (Ata)
		.b	Capacità di attrazione sul territorio dell'Istituto	Iscrizioni / capacità ricettiva: 1335 alunni / 56 aule: media di 23,83 alunni per aula
		.c	Efficienza dell'utilizzo delle risorse umane	Ore effettuate / ore calendarizzate: 84% / 100%

Standard di prodotto e risultati

AREA	FATTORI/CRITERI		INDICATORI /DESCRITTORI	PROVENIENZA E / O DATI
E. Prodotto e risultati	E.1 Risultati finali generali	.a	Livello di apprendimento conseguito: alunni promossi 87,9%, sospesi dal giudizio 22,9%, alunni ritirati o non ammessi alla classe successiva 8,3%, non promossi a settembre 3,8%	Esiti scrutini finali
	E.2 Risultati per area disciplinare	.a	Livello di apprendimento conseguito per disciplina (cfr. allegato)	Esiti scrutini finali
	E.3 Profitto scolastico	.a	Risultati scolastici pregressi: alunni promossi 86,8%, sospesi dal giudizio 23,7%, alunni ritirati o non ammessi alla classe successiva 7,8%; non promossi a settembre 5,4%	Esiti scrutini annualità precedente
		.b	Risultati scolastici intermedi (cfr. allegato)	Esiti scrutini 1° quadrimestre

TABELLE ALLEGATE

A.S. 2009/2010
RISULTATI DISCIPLINARI FINALI CLASSI PRIME

QUARTE GINNASIO (2 CLASSI, 56 ALUNNI)																	
VALUTAZIONI		ITALIANO		LATINO		GRECO		STORIA		GEOGRAFIA		MATE		INGLESE		ED FISICA	
GR. INSUFF.	<= 3.5	0	0,0%	1	1,8%	1	1,8%	0	0,0%	0	0,0%	2	3,6%	1	1,8%	0	0,0%
INSUFF.	4- 4.5	1	1,8%	7	12,5%	9	16,1%	0	0,0%	0	0,0%	6	10,7%	1	1,8%	1	1,8%
MEDIOCRE	5 - 5.5	0	0,0%	4	7,1%	1	1,8%	1	1,8%	1	1,8%	0	0,0%	1	1,8%	0	0,0%
			1,8%		21,4%		19,6%		1,8%		1,8%		14,3%		5,4%		1,8%
SUFFICIENTE	6 - 6.5	24	42,9%	26	46,4%	28	50,0%	18	32,1%	16	28,6%	24	42,9%	27	48,2%	10	17,9%
DISCRETO	7- 7.5	22	39,3%	10	17,9%	9	16,1%	28	50,0%	30	53,6%	11	19,6%	15	26,8%	10	17,9%
BUONO	8 - 8.5	3	5,4%	2	3,6%	2	3,6%	5	8,9%	6	10,7%	8	14,3%	3	5,4%	27	48,2%
OTTIMO	9 - 9,5	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	3,6%	2	3,6%	4	7,1%
ECCELLENTE	10	6	10,7%	6	10,7%	6	10,7%	4	7,1%	3	5,4%	3	5,4%	6	10,7%	4	7,1%
			98,2%		78,6%		80,4%		98,2%		98,2%		85,7%		94,6%		98,2%

PRIME LINGUISTICO (4 CLASSI, 101 ALUNNI)																							
VALUTAZIONI		ITALIANO		LATINO		INGLESE		FRANCESE		ST/GEO		SCIENZE		DIR/ECON		MATE		FISICA		ARTE		ED FISICA	
GR. INSUFF.	<= 3.5	5	5,0%	15	14,9%	6	5,9%	5	5,0%	6	5,9%	7	6,9%	5	5,0%	9	8,9%	3	3,0%	9	8,9%	0	0,0%
INSUFF.	4- 4.5	15	14,9%	11	10,9%	11	10,9%	14	13,9%	12	11,9%	14	13,9%	6	5,9%	11	10,9%	12	11,9%	16	15,8%	1	1,0%
MEDIOCRE	5 - 5.5	11	10,9%	9	8,9%	4	4,0%	10	9,9%	7	6,9%	13	12,9%	10	9,9%	10	9,9%	13	12,9%	12	11,9%	2	2,0%
			30,7%		34,7%		20,8%		28,7%		24,8%		33,7%		20,8%		29,7%		27,7%		36,6%		3,0%
SUFFICIENTE	6 - 6.5	40	39,6%	41	40,6%	26	25,7%	31	30,7%	40	39,6%	39	38,6%	50	49,5%	34	33,7%	44	43,6%	41	40,6%	10	9,9%
DISCRETO	7- 7.5	23	22,8%	19	18,8%	36	35,6%	28	27,7%	27	26,7%	19	18,8%	17	16,8%	25	24,8%	24	23,8%	21	20,8%	45	44,6%
BUONO	8 - 8.5	6	5,9%	6	5,9%	12	11,9%	10	9,9%	7	6,9%	8	7,9%	8	7,9%	11	10,9%	4	4,0%	2	2,0%	43	42,6%
OTTIMO	9 - 9,5	1	1,0%	0	0,0%	5	5,0%	3	3,0%	2	2,0%	1	1,0%	5	5,0%	1	1,0%	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%
ECCELLENTE	10	0	0,0%	0	0,0%	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
			69,3%		65,3%		79,2%		71,3%		75,2%		66,3%		79,2%		70,3%		72,3%		63,4%		97,0%

PRIME SCIENTIFICO (4 CLASSI, 105 ALUNNI)																	
VALUTAZIONI		ITALIANO		LATINO		INGLESE		STORIA		GEOGRAFIA		MATE		DISEGNO		ED FISICA	
GR. INSUFF.	<= 3.5	1	1,0%	9	8,6%	1	1,0%	5	4,8%	2	1,9%	5	4,8%	3	2,9%	0	0,0%
INSUFF.	4- 4.5	4	3,8%	22	21,0%	16	15,2%	7	6,7%	10	9,5%	8	7,6%	8	7,6%	0	0,0%
MEDIOCRE	5 - 5.5	8	7,6%	4	3,8%	7	6,7%	2	1,9%	2	1,9%	6	5,7%	8	7,6%	1	1,0%
			12,4%		33,3%		22,9%		13,3%		13,3%		18,1%		18,1%		1,0%
SUFFICIENTE	6 - 6.5	58	55,2%	46	43,8%	45	42,9%	59	56,2%	52	49,5%	47	44,8%	63	60,0%	21	20,0%
DISCRETO	7- 7.5	24	22,9%	14	13,3%	20	19,0%	18	17,1%	24	22,9%	26	24,8%	13	12,4%	32	30,5%
BUONO	8 - 8.5	8	7,6%	9	8,6%	12	11,4%	10	9,5%	11	10,5%	9	8,6%	9	8,6%	36	34,3%
OTTIMO	9 - 9,5	2	1,9%	1	1,0%	3	2,9%	3	2,9%	4	3,8%	4	3,8%	1	1,0%	15	14,3%
ECCELLENTE	10	0	0,0%	0	0,0%	1	1,0%	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
			87,6%		66,7%		77,1%		86,7%		86,7%		81,9%		81,9%		99,0%

A.S. 2009/2010
RISULTATI DISCIPLINARI FINALI CLASSI SECONDE

QUINTE GINNASIO (3 CLASSI, 70 ALUNNI)																	
VALUTAZIONI		ITALIANO		LATINO		GRECO		STORIA		GEOGRAFIA		MATE		INGLESE		ED FISICA	
GR. INSUFF.	<= 3.5	1	1,4%	3	4,3%	3	4,3%	0	0,0%	0	0,0%	2	2,9%	1	1,4%	1	1,4%
INSUFF.	4- 4.5	1	1,4%	12	17,1%	10	14,3%	1	1,4%	0	0,0%	8	11,4%	0	0,0%	0	0,0%
MEDIOCRE	5 - 5.5	0	0,0%	5	7,1%	4	5,7%	0	0,0%	1	1,4%	3	4,3%	0	0,0%	0	0,0%
			2,9%		28,6%		24,3%		1,4%		1,4%		18,6%		1,4%		1,4%
SUFFICIENTE	6 - 6.5	44	62,9%	32	45,7%	34	48,6%	32	45,7%	28	40,0%	41	58,6%	33	47,1%	7	10,0%
DISCRETO	7- 7.5	19	27,1%	7	10,0%	10	14,3%	27	38,6%	26	37,1%	6	8,6%	18	25,7%	32	45,7%
BUONO	8 - 8.5	3	4,3%	7	10,0%	5	7,1%	6	8,6%	10	14,3%	6	8,6%	8	11,4%	21	30,0%
OTTIMO	9 - 9,5	2	2,9%	2	2,9%	3	4,3%	4	5,7%	5	7,1%	3	4,3%	7	10,0%	9	12,9%
ECCELLENTE	10	0	0,0%	2	2,9%	1	1,4%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,4%	3	4,3%	0	0,0%
			97,1%		71,4%		75,7%		98,6%		98,6%		81,4%		98,6%		98,6%

SECONDE LINGUISTICO (4 CLASSI, 68 ALUNNI)																							
VALUTAZIONI		ITALIANO		LATINO		INGLESE		FRANCESE		ST/GEO		SCIENZE		DIR/ECON		MATE		FISICA		ARTE		ED FISICA	
GR. INSUFF.	<= 3.5	0	0,0%	4	5,9%	0	0,0%	3	4,4%	1	1,5%	3	4,4%	0	0,0%	1	1,5%	1	1,5%	0	0,0%	0	0,0%
INSUFF.	4- 4.5	3	4,4%	8	11,8%	2	2,9%	6	8,8%	4	5,9%	1	1,5%	2	2,9%	3	4,4%	0	0,0%	5	7,4%	0	0,0%
MEDIOCRE	5 - 5.5	5	7,4%	5	7,4%	10	14,7%	3	4,4%	4	5,9%	5	7,4%	3	4,4%	10	14,7%	4	5,9%	14	20,6%	0	0,0%
			11,8%		25,0%		17,6%		17,6%		13,2%		13,2%		7,4%		20,6%		7,4%		27,9%		0,0%
SUFFICIENTE	6 - 6.5	37	54,4%	27	39,7%	23	33,8%	26	38,2%	27	39,7%	28	41,2%	19	27,9%	31	45,6%	31	45,6%	18	26,5%	4	5,9%
DISCRETO	7- 7.5	15	22,1%	15	22,1%	19	27,9%	17	25,0%	17	25,0%	20	29,4%	26	38,2%	13	19,1%	23	33,8%	27	39,7%	23	33,8%
BUONO	8 - 8.5	7	10,3%	8	11,8%	7	10,3%	9	13,2%	12	17,6%	8	11,8%	12	17,6%	6	8,8%	8	11,8%	4	5,9%	33	48,5%
OTTIMO	9 - 9,5	1	1,5%	1	1,5%	6	8,8%	3	4,4%	3	4,4%	3	4,4%	6	8,8%	4	5,9%	1	1,5%	0	0,0%	8	11,8%
ECCELLENTE	10	0	0,0%	0	0,0%	1	1,5%	1	1,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
			88,2%		75,0%		82,4%		82,4%		86,8%		86,8%		92,6%		79,4%		92,6%		72,1%		100,0%

SECONDE SCIENTIFICO (4 CLASSI, 74 ALUNNI)																	
VALUTAZIONI		ITALIANO		LATINO		INGLESE		STORIA		SCIENZE		MATE		DISEGNO		ED FISICA	
GR. INSUFF.	<= 3.5	1	1,4%	8	10,8%	1	1,4%	5	6,8%	7	9,5%	2	2,7%	3	4,1%	0	0,0%
INSUFF.	4- 4.5	2	2,7%	12	16,2%	4	5,4%	6	8,1%	10	13,5%	9	12,2%	3	4,1%	0	0,0%
MEDIOCRE	5 - 5.5	4	5,4%	6	8,1%	3	4,1%	2	2,7%	7	9,5%	2	2,7%	5	6,8%	0	0,0%
			9,5%		35,1%		10,8%		17,6%		32,4%		17,6%		14,9%		0,0%
SUFFICIENTE	6 - 6.5	42	56,8%	28	37,8%	40	54,1%	35	47,3%	21	28,4%	30	40,5%	34	45,9%	7	9,5%
DISCRETO	7- 7.5	14	18,9%	13	17,6%	15	20,3%	14	18,9%	16	21,6%	17	23,0%	24	32,4%	35	47,3%
BUONO	8 - 8.5	11	14,9%	6	8,1%	9	12,2%	9	12,2%	12	16,2%	12	16,2%	5	6,8%	30	40,5%
OTTIMO	9 - 9,5	0	0,0%	1	1,4%	2	2,7%	3	4,1%	1	1,4%	2	2,7%	0	0,0%	2	2,7%
ECCELLENTE	10	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
			90,5%		64,9%		89,2%		82,4%		67,6%		82,4%		85,1%		100,0%

A.S. 2009/2010
RISULTATI DISCIPLINARI FINALI CLASSI TERZE

PRIME LICEO (4 CLASSI, 100 ALUNNI)																					
VALUTAZIONI		ITALIANO		LATINO		GRECO		STORIA		FILOSOFIA		MATE		INGLESE		SCIENZE		ARTE		ED FISICA	
GR. INSUFF.	<= 3.5	1	1,0%	3	3,0%	8	8,0%	2	2,0%	3	3,0%	3	3,0%	0	0,0%	2	2,0%	1	1,0%	1	1,0%
INSUFF.	4- 4.5	7	7,0%	4	4,0%	7	7,0%	5	5,0%	10	10,0%	8	8,0%	7	9,2%	4	4,0%	1	1,0%	0	0,0%
MEDIOCRE	5 - 5.5	3	3,0%	7	7,0%	2	2,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	2,0%	0	0,0%	1	1,0%	2	2,0%	0	0,0%
			11,0%		14,0%		17,0%		7,0%		13,0%		13,0%		9,2%		7,0%		4,0%		1,0%
SUFFICIENTE	6 - 6.5	48	48,0%	57	57,0%	44	44,0%	27	27,0%	30	30,0%	41	41,0%	44	57,9%	47	47,0%	30	30,0%	7	7,0%
DISCRETO	7- 7.5	30	30,0%	22	22,0%	16	16,0%	43	43,0%	34	34,0%	28	28,0%	14	18,4%	24	24,0%	42	42,0%	40	40,0%
BUONO	8 - 8.5	9	9,0%	6	6,0%	12	12,0%	20	20,0%	22	22,0%	9	9,0%	8	10,5%	17	17,0%	21	21,0%	27	27,0%
OTTIMO	9 - 9,5	2	2,0%	1	1,0%	9	9,0%	2	2,0%	0	0,0%	9	9,0%	3	3,9%	5	5,0%	3	3,0%	16	16,0%
ECCELLENTE	10	0	0,0%	0	0,0%	2	2,0%	1	1,0%	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	9	9,0%
			89,0%		86,0%		83,0%		93,0%		87,0%		87,0%	76	90,8%		93,0%		96,0%		99,0%

TERZE LINGUISTICO (4 CLASSI, 83 ALUNNI)																							
VALUTAZIONI		ITALIANO		LATINO		INGLESE		FRANCESE		TED/SP		STORIA		SCIENZE		MATE		FILOSOFIA		ARTE		ED FISICA	
GR. INSUFF.	<= 3.5	2	2,4%	2	2,4%	0	0,0%	1	1,2%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,2%	10	12,0%	2	2,4%	4	4,8%	0	0,0%
INSUFF.	4- 4.5	3	3,6%	4	4,8%	1	1,2%	3	3,6%	6	7,2%	6	7,2%	8	9,6%	8	9,6%	1	1,2%	7	8,4%	0	0,0%
MEDIOCRE	5 - 5.5	13	15,7%	5	6,0%	11	13,3%	19	22,9%	7	8,4%	5	6,0%	8	9,6%	12	14,5%	9	10,8%	15	18,1%	0	0,0%
			21,7%		13,3%		14,5%		27,7%		15,7%		13,2%		20,5%		36,1%		14,5%		31,3%		0,0%
SUFFICIENTE	6 - 6.5	31	37,3%	37	44,6%	18	21,7%	22	26,5%	13	15,7%	45	54,2%	26	31,3%	32	38,6%	40	48,2%	35	42,2%	19	22,9%
DISCRETO	7- 7.5	21	25,3%	18	21,7%	39	47,0%	28	33,7%	37	44,6%	20	24,1%	19	22,9%	14	16,9%	20	24,1%	20	24,1%	36	43,4%
BUONO	8 - 8.5	11	13,3%	14	16,9%	9	10,8%	6	7,2%	15	18,1%	7	8,4%	10	12,0%	5	6,0%	8	9,6%	2	2,4%	27	32,5%
OTTIMO	9 - 9,5	2	2,4%	3	3,6%	5	6,0%	4	4,8%	5	6,0%	0	0,0%	11	13,3%	2	2,4%	3	3,6%	0	0,0%	1	1,2%
ECCELLENTE	10	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
			78,3%		83,7%		85,5%		72,3%		84,3%		86,8%		79,5%		63,9%		85,5%		68,7%		100,0%

TERZE SCIENTIFICO (3 CLASSI, 85 ALUNNI)																					
VALUTAZIONI		ITALIANO		LATINO		INGLESE		STORIA		FILOSOFIA		SCIENZE		MATE		FISICA		DISEGNO		ED FISICA	
GR. INSUFF.	<= 3.5	0	0,0%	2	2,4%	12	14,1%	0	0,0%	0	0,0%	5	5,9%	8	9,4%	6	7,1%	4	4,7%	0	0,0%
INSUFF.	4- 4.5	4	4,7%	10	11,8%	24	28,2%	3	3,5%	0	0,0%	14	16,5%	7	8,2%	7	8,2%	17	20,0%	1	1,2%
MEDIOCRE	5 - 5.5	16	18,8%	26	30,6%	12	14,1%	9	10,6%	15	17,6%	17	20,0%	12	14,1%	8	9,4%	21	24,7%	0	0,0%
			23,5%		44,7%		56,5%		14,1%		17,6%		42,4%		31,8%		24,7%		49,4%		1,2%
SUFFICIENTE	6 - 6.5	30	35,3%	23	27,1%	25	29,4%	47	55,3%	42	49,4%	34	40,0%	22	25,9%	30	35,3%	30	35,3%	12	14,1%
DISCRETO	7- 7.5	30	35,3%	19	22,4%	7	8,2%	23	27,1%	27	31,8%	7	8,2%	29	34,1%	23	27,1%	10	11,8%	54	63,5%
BUONO	8 - 8.5	5	5,9%	4	4,7%	3	3,5%	2	2,4%	0	0,0%	7	8,2%	5	5,9%	9	10,6%	3	3,5%	14	16,5%
OTTIMO	9 - 9.5	0	0,0%	1	1,2%	2	2,4%	1	1,2%	1	1,2%	1	1,2%	2	2,4%	2	2,4%	0	0,0%	2	2,4%
ECCELLENTE	10	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	2,4%
			76,5%		55,3%		43,5%		85,9%		82,4%		57,6%		68,2%		75,3%		50,6%		98,8%

A.S. 2009/2010
RISULTATI DISCIPLINARI FINALI CLASSI QUARTE

SECONDE LICEO (5 CLASSI, 112 ALUNNI)																							
VALUTAZIONI		ITALIANO		LATINO		GRECO		STORIA		FILOSOFIA		MATE		INGLESE		FISICA		SCIENZE		ARTE		ED FISICA	
GR. INSUFF.	<= 3.5	4	3,6%	7	6,3%	6	5,4%	4	3,6%	4	3,6%	3	2,7%	3	3,1%	0	0,0%	2	1,8%	2	1,8%	0	0,0%
INSUFF.	4- 4.5	2	1,8%	14	12,5%	14	12,5%	3	2,7%	3	2,7%	5	4,5%	5	5,2%	4	3,6%	6	5,4%	3	2,7%	0	0,0%
MEDIOCRE	5 - 5.5	6	5,4%	5	4,5%	0	0,0%	1	0,9%	2	1,8%	2	1,8%	1	1,0%	6	5,4%	3	2,7%	0	0,0%	0	0,0%
			10,7%		23,2%		17,9%		7,1%		8,0%		8,9%		9,4%		8,9%		9,8%		4,5%		0,0%
SUFFICIENTE	6 - 6.5	42	37,5%	47	42,0%	56	50,0%	37	33,0%	41	36,6%	40	35,7%	39	40,6%	25	22,3%	36	32,1%	27	24,1%	3	2,7%
DISCRETO	7- 7.5	39	34,8%	28	25,0%	22	19,6%	39	34,8%	39	34,8%	29	25,9%	33	34,4%	41	36,6%	29	25,9%	43	38,4%	17	15,2%
BUONO	8 - 8.5	16	14,3%	7	6,3%	11	9,8%	21	18,8%	17	15,2%	16	14,3%	12	12,5%	29	25,9%	25	22,3%	32	28,6%	58	51,8%
OTTIMO	9 - 9,5	3	2,7%	4	3,6%	3	2,7%	4	3,6%	4	3,6%	15	13,4%	3	3,1%	7	6,3%	7	6,3%	5	4,5%	33	29,5%
ECCELLENTE	10	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	2,7%	3	2,7%	2	1,8%	0	0,0%	0	0,0%	4	3,6%	0	0,0%	1	0,9%
			89,3%		76,8%		82,1%		92,9%		92,9%		91,1%	96	90,6%		91,1%		90,2%		95,5%		100,0%

QUARTE LINGUISTICO (4 CLASSI, 82 ALUNNI)																							
VALUTAZIONI		ITALIANO		LATINO		INGLESE		FRANCESE		TED/SP		STORIA		SCIENZE		MATE		FILOSOFIA		ARTE		ED FISICA	
GR. INSUFF.	<= 3.5	4	4,9%	4	4,9%	5	6,1%	3	3,7%	4	4,9%	3	3,7%	5	6,1%	9	11,0%	2	2,4%	5	6,1%	1	1,2%
INSUFF.	4- 4.5	1	1,2%	1	1,2%	3	3,7%	2	2,4%	6	7,3%	4	4,9%	1	1,2%	5	6,1%	3	3,7%	3	3,7%	2	2,4%
MEDIOCRE	5 - 5.5	4	4,9%	0	0,0%	0	0,0%	2	2,4%	2	2,4%	0	0,0%	1	1,2%	6	7,3%	2	2,4%	0	0,0%	0	0,0%
			11,0%		6,1%		9,8%		8,5%		14,6%		8,5%		8,5%		24,4%		8,5%		9,8%		3,7%
SUFFICIENTE	6 - 6.5	36	43,9%	44	53,7%	26	31,7%	27	32,9%	25	30,5%	36	43,9%	34	41,5%	30	36,6%	32	39,0%	40	48,8%	5	6,1%
DISCRETO	7- 7.5	28	34,1%	19	23,2%	23	28,0%	26	31,7%	24	29,3%	32	39,0%	28	34,1%	23	28,0%	33	40,2%	30	36,6%	17	20,7%
BUONO	8 - 8.5	7	8,5%	14	17,1%	14	17,1%	16	19,5%	14	17,1%	7	8,5%	12	14,6%	8	9,8%	10	12,2%	4	4,9%	40	48,8%
OTTIMO	9 - 9,5	2	2,4%	0	0,0%	10	12,2%	5	6,1%	7	8,5%	0	0,0%	1	1,2%	1	1,2%	0	0,0%	0	0,0%	15	18,3%
ECCELLENTE	10	0	0,0%	0	0,0%	1	1,2%	1	1,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	2,4%
			89,0%		93,9%		90,2%		91,5%		85,4%		91,5%		91,5%		75,6%		91,5%		90,2%		96,3%

QUARTE SCIENTIFICO (3 CLASSI, 78 ALUNNI)																					
VALUTAZIONI		ITALIANO		LATINO		INGLESE		STORIA		FILOSOFIA		SCIENZE		MATE		FISICA		DISEGNO		ED FISICA	
GR. INSUFF.	<= 3.5	1	1,3%	6	7,7%	4	5,1%	1	1,3%	1	1,3%	4	5,1%	9	11,5%	2	2,6%	2	2,6%	0	0,0%
INSUFF.	4- 4.5	6	7,7%	12	15,4%	2	2,6%	0	0,0%	1	1,3%	18	23,1%	10	12,8%	2	2,6%	3	3,8%	1	1,3%
MEDIOCRE	5 - 5.5	16	20,5%	15	19,2%	12	15,4%	11	14,1%	13	16,7%	11	14,1%	16	20,5%	15	19,2%	18	23,1%	7	9,0%
			29,5%		42,3%		23,1%		15,4%		19,2%		42,3%		44,9%		24,4%		29,5%		10,3%
SUFFICIENTE	6 - 6.5	34	43,6%	27	34,6%	39	50,0%	34	43,6%	41	52,6%	29	37,2%	25	32,1%	37	47,4%	37	47,4%	15	19,2%
DISCRETO	7- 7.5	11	14,1%	11	14,1%	16	20,5%	26	33,3%	19	24,4%	11	14,1%	17	21,8%	15	19,2%	12	15,4%	28	35,9%
BUONO	8 - 8.5	6	7,7%	7	9,0%	2	2,6%	6	7,7%	3	3,8%	5	6,4%	0	0,0%	4	5,1%	5	6,4%	22	28,2%
OTTIMO	9 - 9.5	4	5,1%	0	0,0%	3	3,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,3%	3	3,8%	1	1,3%	5	6,4%
ECCELLENTE	10	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
			70,5%		57,7%		76,9%		84,6%		80,8%		57,7%		55,1%		75,6%		70,5%		89,7%

A.S. 2009/2010
RISULTATI DISCIPLINARI FINALI CLASSI QUINTE

TERZE LICEO (4 CLASSI, 78 ALUNNI)																							
VALUTAZIONI		ITALIANO		LATINO		GRECO		STORIA		FILOSOFIA		MATE		INGLESE		FISICA		SCIENZE		ARTE		ED FISICA	
GR. INSUFF.	<= 3.5	1	1,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
INSUFF.	4- 4.5	5	6,4%	5	6,4%	5	6,4%	4	5,1%	5	6,4%	6	7,7%	0	0,0%	6	7,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
MEDIOCRE	5 - 5.5	9	11,5%	9	11,5%	3	3,8%	1	1,3%	1	1,3%	13	16,7%	0	0,0%	6	7,7%	14	17,9%	1	1,3%	0	0,0%
			19,2%		17,9%		10,3%		6,4%		7,7%		24,4%		0,0%		15,4%		17,9%		1,3%		0,0%
SUFFICIENTE	6 - 6.5	23	29,5%	35	44,9%	27	34,6%	24	30,8%	30	38,5%	20	25,6%	35	55,6%	31	39,7%	30	38,5%	20	25,6%	9	11,5%
DISCRETO	7- 7.5	23	29,5%	14	17,9%	24	30,8%	30	38,5%	22	28,2%	21	26,9%	16	25,4%	17	21,8%	19	24,4%	31	39,7%	26	33,3%
BUONO	8 - 8.5	13	16,7%	13	16,7%	16	20,5%	17	21,8%	17	21,8%	12	15,4%	10	15,9%	15	19,2%	11	14,1%	24	30,8%	18	23,1%
OTTIMO	9 - 9,5	4	5,1%	2	2,6%	3	3,8%	2	2,6%	3	3,8%	6	7,7%	2	3,2%	3	3,8%	4	5,1%	2	2,6%	20	25,6%
ECCELLENTE	10	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5	6,4%
			80,8%		82,1%		89,7%		93,6%		92,3%		75,6%	63	100,0%		84,6%		82,1%		98,7%		100,0%

QUINTE LINGUISTICO (4 CLASSI, 72 ALUNNI)																							
VALUTAZIONI		ITALIANO		LATINO		INGLESE		FRANCESE		TED/SP		STORIA		SCIENZE		MATE		FILOSOFIA		ARTE		ED FISICA	
GR. INSUFF.	<= 3.5	0	0,0%	1	1,4%	1	1,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,4%	0	0,0%	0	0,0%
INSUFF.	4- 4.5	4	5,6%	1	1,4%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,4%	3	4,2%	7	9,7%	4	5,6%	1	1,4%	1	1,4%	0	0,0%
MEDIOCRE	5 - 5.5	4	5,6%	4	5,6%	0	0,0%	1	1,4%	5	6,9%	4	5,6%	2	2,8%	5	6,9%	4	5,6%	2	2,8%	0	0,0%
			11,1%		8,3%		1,4%		1,4%		8,3%		9,7%		12,5%		12,5%		8,3%		4,2%		0,0%
SUFFICIENTE	6 - 6.5	35	48,6%	38	52,8%	18	25,0%	36	50,0%	28	38,9%	37	51,4%	16	22,2%	35	48,6%	35	48,6%	40	55,6%	9	12,5%
DISCRETO	7- 7.5	16	22,2%	17	23,6%	22	30,6%	20	27,8%	21	29,2%	11	15,3%	23	31,9%	16	22,2%	10	13,9%	20	27,8%	8	11,1%
BUONO	8 - 8.5	11	15,3%	9	12,5%	12	16,7%	6	8,3%	12	16,7%	11	15,3%	17	23,6%	9	12,5%	15	20,8%	9	12,5%	14	19,4%
OTTIMO	9 - 9,5	2	2,8%	2	2,8%	14	19,4%	7	9,7%	5	6,9%	6	8,3%	7	9,7%	2	2,8%	6	8,3%	0	0,0%	33	45,8%
ECCELLENTE	10	0	0,0%	0	0,0%	5	6,9%	2	2,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,4%	0	0,0%	0	0,0%	8	11,1%
			88,9%		91,7%		98,6%		98,6%		91,7%		90,3%		87,5%		87,5%		91,7%		95,8%		100,0%

QUINTE SCIENTIFICO (4 CLASSI, 98 ALUNNI)																					
VALUTAZIONI		ITALIANO		LATINO		INGLESE		STORIA		FILOSOFIA		SCIENZE		MATE		FISICA		DISEGNO		ED FISICA	
GR. INSUFF.	<= 3.5	1	1,0%	2	2,0%	2	2,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	3,1%	2	2,0%	1	1,0%	1	1,0%	0	0,0%
INSUFF.	4- 4.5	4	4,1%	1	1,0%	3	3,1%	2	2,0%	1	1,0%	8	8,2%	8	8,2%	4	4,1%	2	2,0%	0	0,0%
MEDIOCRE	5 - 5.5	8	8,2%	9	9,2%	3	3,1%	2	2,0%	3	3,1%	8	8,2%	11	11,2%	7	7,1%	7	7,1%	0	0,0%
			13,3%		12,2%		8,2%		4,1%		4,1%		19,4%		21,4%		12,2%		10,2%		0,0%
SUFFICIENTE	6 - 6.5	34	34,7%	36	36,7%	37	37,8%	35	35,7%	46	46,9%	38	38,8%	41	41,8%	41	41,8%	34	34,7%	4	4,1%
DISCRETO	7- 7.5	32	32,7%	24	24,5%	34	34,7%	32	32,7%	34	34,7%	27	27,6%	22	22,4%	23	23,5%	28	28,6%	31	31,6%
BUONO	8 - 8.5	12	12,2%	18	18,4%	16	16,3%	23	23,5%	13	13,3%	13	13,3%	14	14,3%	20	20,4%	22	22,4%	30	30,6%
OTTIMO	9 - 9,5	6	6,1%	7	7,1%	3	3,1%	4	4,1%	1	1,0%	1	1,0%	0	0,0%	2	2,0%	4	4,1%	29	29,6%
ECCELLENTE	10	1	1,0%	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	4,1%
			86,7%		87,8%		91,8%		95,9%		95,9%		80,6%		78,6%		87,8%		89,8%		100,0%

A.S. 2009/2010
RISULTATI DISCIPLINARI INTERMEDI CLASSI PRIME

QUARTE GINNASIALI (2 CLASSI, 54 ALUNNI)																	
VALUTAZIONI		ITALIANO		LATINO		GRECO		STORIA		GEOGRAFIA		MATE		INGLESE		ED FISICA	
GR. INSUFF.	<= 3.5	3	5,6%	7	13,0%	6	11,1%	4	7,4%	4	7,4%	4	7,4%	3	5,6%	0	0,0%
INSUFF.	4- 4.5	7	13,0%	15	27,8%	7	13,0%	8	14,8%	4	7,4%	6	11,1%	9	16,7%	0	0,0%
MEDIOCRE	5 - 5.5	10	18,5%	8	14,8%	15	27,8%	13	24,1%	9	16,7%	4	7,4%	10	18,5%	0	0,0%
			37,0%		55,6%		51,9%		46,3%		31,5%		25,9%		40,7%		0,0%
SUFFICIENTE	6 - 6.5	20	37,0%	15	27,8%	15	27,8%	21	38,9%	21	38,9%	20	37,0%	7	13,0%	6	11,1%
DISCRETO	7- 7.5	14	25,9%	9	16,7%	10	18,5%	7	13,0%	10	18,5%	16	29,6%	24	44,4%	35	64,8%
BUONO	8 - 8.5	0	0,0%	0	0,0%	1	1,9%	1	1,9%	6	11,1%	3	5,6%	1	1,9%	13	24,1%
OTTIMO	9 - 9,5	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,9%	0	0,0%	0	0,0%
ECCELLENTE	10	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
			63,0%		44,4%		48,1%		53,7%		68,5%		74,1%		59,3%		100,0%

PRIME LINGUISTICO (4 CLASSI, 98 ALUNNI)																							
VALUTAZIONI		ITALIANO		LATINO		INGLESE		FRANCESE		ST/GEO		SCIENZE		DIRITTO		MATE		FISICA		ARTE		ED. FIS.	
GR. INSUFF.	<= 3.5	3	3,1%	17	17,3%	6	6,1%	6	6,1%	1	1,0%	3	3,1%	0	0,0%	7	7,1%	8	8,2%	4	4,1%	0	0,0%
INSUFF.	4- 4.5	16	16,3%	12	12,2%	6	6,1%	9	9,2%	17	17,3%	10	10,2%	9	9,2%	15	15,3%	12	12,2%	11	11,2%	0	0,0%
MEDIOCRE	5 - 5.5	25	25,5%	27	27,6%	12	12,2%	22	22,4%	19	19,4%	17	17,3%	15	15,3%	21	21,4%	25	25,5%	24	24,5%	0	0,0%
			44,9%		57,1%		24,5%		37,8%		37,8%		30,6%		24,5%		43,9%		45,9%		39,8%		0,0%
SUFFICIENTE	6 - 6.5	19	19,4%	10	10,2%	16	16,3%	14	14,3%	21	21,4%	27	27,6%	48	49,0%	19	19,4%	33	33,7%	34	34,7%	16	16,3%
DISCRETO	7- 7.5	34	34,7%	25	25,5%	48	49,0%	40	40,8%	34	34,7%	38	38,8%	19	19,4%	31	31,6%	16	16,3%	25	25,5%	68	69,4%
BUONO	8 - 8.5	1	1,0%	6	6,1%	10	10,2%	7	7,1%	6	6,1%	3	3,1%	7	7,1%	4	4,1%	4	4,1%	0	0,0%	14	14,3%
OTTIMO	9 - 9,5	0	0,0%	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
ECCELLENTE	10	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
			55,1%		42,9%		75,5%		62,2%		62,2%		69,4%		75,5%		56,1%		54,1%		60,2%		100,0%

PRIME SCIENTIFICO (4 CLASSI, 91 ALUNNI)																	
VALUTAZIONI		ITALIANO		LATINO		INGLESE		STORIA		GEOGRAFIA		MATE		ARTE		ED FISICA	
GR. INSUFF.	<= 3.5	3	3,3%	18	19,8%	4	4,4%	2	2,2%	6	6,6%	4	4,4%	5	5,5%	0	0,0%
INSUFF.	4- 4.5	9	9,9%	18	19,8%	12	13,2%	7	7,7%	12	13,2%	11	12,1%	8	8,8%	0	0,0%
MEDIOCRE	5 - 5.5	25	27,5%	19	20,9%	22	24,2%	21	23,1%	14	15,4%	26	28,6%	33	36,3%	2	2,2%
			40,7%		60,4%		41,8%		33,0%		35,2%		45,1%		50,5%		2,2%
SUFFICIENTE	6 - 6.5	20	22,0%	9	9,9%	12	13,2%	30	33,0%	23	25,3%	12	13,2%	24	26,4%	17	18,7%
DISCRETO	7- 7.5	29	31,9%	22	24,2%	39	42,9%	24	26,4%	22	24,2%	35	38,5%	19	20,9%	31	34,1%
BUONO	8 - 8.5	5	5,5%	5	5,5%	2	2,2%	7	7,7%	13	14,3%	3	3,3%	2	2,2%	41	45,1%
OTTIMO	9 - 9,5	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
ECCELLENTE	10	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
			59,3%		39,6%		58,2%		67,0%		64,8%		54,9%		49,5%		97,8%

A.S. 2009/2010
RISULTATI DISCIPLINARI INTERMEDI CLASSI SECONDE

QUINTE GINNASIALI (3 CLASSI, 64 ALUNNI)																	
VALUTAZIONI		ITALIANO		LATINO		GRECO		STORIA		GEOGRAFIA		MATE		INGLESE		ED FISICA	
GR. INSUFF.	<= 3.5	1	1,6%	4	6,3%	7	10,9%	2	3,1%	1	1,6%	2	3,1%	1	1,6%	0	0,0%
INSUFF.	4- 4.5	8	12,5%	19	29,7%	12	18,8%	5	7,8%	6	9,4%	12	18,8%	11	17,2%	0	0,0%
MEDIOCRE	5 - 5.5	20	31,3%	18	28,1%	15	23,4%	8	12,5%	16	25,0%	11	17,2%	16	25,0%	0	0,0%
			45,3%		64,1%		53,1%		23,4%		35,9%		39,1%		43,8%		0,0%
SUFFICIENTE	6 - 6.5	20	31,3%	9	14,1%	10	15,6%	26	40,6%	17	26,6%	13	20,3%	8	12,5%	10	15,6%
DISCRETO	7- 7.5	14	21,9%	11	17,2%	19	29,7%	19	29,7%	18	28,1%	21	32,8%	26	40,6%	26	40,6%
BUONO	8 - 8.5	1	1,6%	3	4,7%	1	1,6%	4	6,3%	6	9,4%	3	4,7%	2	3,1%	24	37,5%
OTTIMO	9 - 9,5	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	3,1%	0	0,0%	4	6,3%
ECCELLENTE	10	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
			54,7%		35,9%		46,9%		76,6%		64,1%		60,9%		56,3%		100,0%

SECONDE LINGUISTICO (4 CLASSI, 80 ALUNNI)																							
VALUTAZIONI		ITALIANO		LATINO		INGLESE		FRANCESE		ST/GEO		SCIENZE		DIRITTO		MATE		FISICA		ARTE		ED. FIS.	
GRAV. INSUFF.	<= 3.5	1	1,3%	3	3,8%	0	0,0%	4	5,0%	3	3,8%	3	3,8%	1	1,3%	3	3,8%	4	5,0%	7	8,8%	0	0,0%
INSUFF.	4- 4.5	8	10,0%	17	21,3%	3	3,8%	16	20,0%	10	12,5%	3	3,8%	1	1,3%	7	8,8%	8	10,0%	7	8,8%	0	0,0%
MEDIOCRE	5 - 5.5	16	20,0%	22	27,5%	21	26,3%	17	21,3%	8	10,0%	13	16,3%	5	6,3%	30	37,5%	13	16,3%	20	25,0%	2	2,5%
			31,3%		52,5%		30,0%		46,3%		26,3%		23,8%		8,8%		50,0%		31,3%		42,5%		2,5%
SUFFICIENTE	6 - 6.5	24	30,0%	15	18,8%	12	15,0%	15	18,8%	27	33,8%	27	33,8%	33	41,3%	12	15,0%	30	37,5%	18	22,5%	13	16,3%
DISCRETO	7- 7.5	27	33,8%	20	25,0%	31	38,8%	21	26,3%	16	20,0%	25	31,3%	21	26,3%	20	25,0%	17	21,3%	25	31,3%	37	46,3%
BUONO	8 - 8.5	4	5,0%	2	2,5%	9	11,3%	6	7,5%	16	20,0%	9	11,3%	17	21,3%	8	10,0%	8	10,0%	3	3,8%	28	35,0%
OTTIMO	9 - 9,5	0	0,0%	1	1,3%	3	3,8%	1	1,3%	0	0,0%	0	0,0%	2	2,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
ECCELLENTE	10	0	0,0%	0	0,0%	1	1,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
			68,8%		47,5%		70,0%		53,8%		73,8%		76,3%		91,3%		50,0%		68,8%		57,5%		97,5%

SECONDE SCIENTIFICO (4 CLASSI, 99 ALUNNI)																	
VALUTAZIONI		ITALIANO		LATINO		INGLESE		STORIA		SCIENZE		MATE		ARTE		ED FISICA	
GR. INSUFF.	<= 3.5	2	2,0%	13	13,1%	2	2,0%	5	5,1%	7	7,1%	5	5,1%	2	2,0%	0	0,0%
INSUFF.	4- 4.5	10	10,1%	32	32,3%	13	13,1%	8	8,1%	14	14,1%	13	13,1%	12	12,1%	2	2,0%
MEDIOCRE	5 - 5.5	23	23,2%	15	15,2%	19	19,2%	12	12,1%	26	26,3%	25	25,3%	23	23,2%	1	1,0%
			35,4%		60,6%		34,3%		25,3%		47,5%		43,4%		37,4%		3,0%
SUFFICIENTE	6 - 6.5	30	30,3%	13	13,1%	31	31,3%	40	40,4%	25	25,3%	14	14,1%	47	47,5%	14	14,1%
DISCRETO	7- 7.5	26	26,3%	19	19,2%	31	31,3%	21	21,2%	19	19,2%	31	31,3%	10	10,1%	39	39,4%
BUONO	8 - 8.5	8	8,1%	6	6,1%	3	3,0%	10	10,1%	7	7,1%	10	10,1%	4	4,0%	43	43,4%
OTTIMO	9 - 9,5	0	0,0%	1	1,0%	0	0,0%	3	3,0%	1	1,0%	1	1,0%	1	1,0%	0	0,0%
ECCELLENTE	10	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
			64,6%		39,4%		65,7%		74,7%		52,5%		56,6%		62,6%		97,0%

A.S. 2009/2010
RISULTATI DISCIPLINARI INTERMEDI CLASSI TERZE

PRIME LICEO (4 CLASSI, 98 ALUNNI)																					
VALUTAZIONI		ITALIANO		LATINO		GRECO		STORIA		FILOSOFIA		MATE		INGLESE		SCIENZE		ARTE		ED FISICA	
GR. INSUFF.	<= 3.5	2	2,0%	4	4,1%	3	3,1%	5	5,1%	2	2,0%	2	2,0%	0	0,0%	2	2,0%	2	2,0%	1	1,0%
INSUFF.	4- 4.5	14	14,3%	3	3,1%	12	12,2%	7	7,1%	4	4,1%	8	8,2%	5	6,9%	6	6,1%	1	1,0%	0	0,0%
MEDIOCRE	5 - 5.5	16	16,3%	20	20,4%	24	24,5%	12	12,2%	14	14,3%	12	12,2%	10	13,9%	6	6,1%	2	2,0%	0	0,0%
			32,7%		27,6%		39,8%		24,5%		20,4%		22,4%		20,8%		14,3%		5,1%		1,0%
SUFFICIENTE	6 - 6.5	29	29,6%	43	43,9%	36	36,7%	22	22,4%	31	31,6%	36	36,7%	32	44,4%	32	32,7%	10	10,2%	15	15,3%
DISCRETO	7- 7.5	29	29,6%	23	23,5%	13	13,3%	36	36,7%	30	30,6%	19	19,4%	17	23,6%	22	22,4%	41	41,8%	42	42,9%
BUONO	8 - 8.5	7	7,1%	4	4,1%	7	7,1%	13	13,3%	16	16,3%	14	14,3%	5	6,9%	28	28,6%	35	35,7%	26	26,5%
OTTIMO	9 - 9,5	1	1,0%	1	1,0%	3	3,1%	2	2,0%	0	0,0%	7	7,1%	3	4,2%	2	2,0%	7	7,1%	7	7,1%
ECCELLENTE	10	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,0%	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	7	7,1%
			67,30%		72,4%		60,2%		75,5%		79,6%		77,6%	72	79,2%		85,7%		94,9%		99,0%

TERZE LINGUISTICO (4 CLASSI, 89 ALUNNI)																							
VALUTAZIONI		ITALIANO		LATINO		INGLESE		FRANCESE		SP/TED		STORIA		SCIENZE		MATE		FILOSOFIA		ARTE		ED. FIS.	
GRAV. INSUFF.	<= 3.5	4	4,5%	6	6,7%	0	0,0%	2	2,2%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,1%	7	7,9%	0	0,0%	1	1,1%	0	0,0%
INSUFF.	4- 4.5	13	14,6%	8	9,0%	7	7,9%	7	7,9%	4	4,5%	8	9,0%	2	2,2%	17	19,1%	7	7,9%	11	12,4%	0	0,0%
MEDIOCRE	5 - 5.5	22	24,7%	14	15,7%	13	14,6%	30	33,7%	14	15,7%	15	16,9%	13	14,6%	21	23,6%	17	19,1%	24	27,0%	0	0,0%
			43,8%		31,5%		22,5%		43,8%		20,2%		25,8%		18,0%		50,6%		27,0%		40,4%		0,0%
SUFFICIENTE	6 - 6.5	21	23,6%	38	42,7%	16	18,0%	22	24,7%	12	13,5%	49	55,1%	21	23,6%	21	23,6%	45	50,6%	32	36,0%	15	16,9%
DISCRETO	7- 7.5	25	28,1%	14	15,7%	47	52,8%	23	25,8%	47	52,8%	14	15,7%	39	43,8%	20	22,5%	14	15,7%	20	22,5%	42	47,2%
BUONO	8 - 8.5	3	3,4%	7	7,9%	6	6,7%	5	5,6%	9	10,1%	3	3,4%	12	13,5%	3	3,4%	6	6,7%	1	1,1%	32	36,0%
OTTIMO	9 - 9,5	1	1,1%	2	2,2%	0	0,0%	0	0,0%	3	3,4%	0	0,0%	1	1,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
ECCELLENTE	10	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
			56,2%		68,5%		77,5%		56,2%		79,8%		74,2%		82,0%		49,4%		73,0%		59,6%		100,0%

TERZE SCIENTIFICO (3 CLASSI, 72 ALUNNI)																					
VALUTAZIONI		ITALIANO		LATINO		INGLESE		STORIA		FILOSOFIA		SCIENZE		MATE		FISICA		ARTE		ED FISICA	
GR. INSUFF.	<= 3.5	1	1,4%	0	0,0%	2	2,8%	1	1,4%	1	1,4%	5	6,9%	6	8,3%	9	12,5%	2	2,8%	0	0,0%
INSUFF.	4- 4.5	11	15,3%	11	15,3%	5	6,9%	5	6,9%	2	2,8%	13	18,1%	12	16,7%	4	5,6%	9	12,5%	0	0,0%
MEDIOCRE	5 - 5.5	16	22,2%	19	26,4%	24	33,3%	13	18,1%	9	12,5%	20	27,8%	18	25,0%	13	18,1%	20	27,8%	2	2,8%
			38,9%		41,7%		43,1%		26,4%		16,7%		52,8%		50,0%		36,1%		43,1%		2,8%
SUFFICIENTE	6 - 6.5	19	26,4%	20	27,8%	14	19,4%	33	45,8%	29	40,3%	16	22,2%	10	13,9%	23	31,9%	23	31,9%	9	12,5%
DISCRETO	7- 7.5	21	29,2%	17	23,6%	22	30,6%	19	26,4%	20	27,8%	13	18,1%	22	30,6%	19	26,4%	15	20,8%	34	47,2%
BUONO	8 - 8.5	4	5,6%	5	6,9%	5	6,9%	1	1,4%	11	15,3%	5	6,9%	4	5,6%	4	5,6%	3	4,2%	27	37,5%
OTTIMO	9 - 9,5	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
ECCELLENTE	10	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
			61,1%		58,3%		56,9%		73,6%		83,3%		47,2%		50,0%		63,9%		56,9%		97,2%

A.S. 2009/2010
RISULTATI DISCIPLINARI INTERMEDI CLASSI QUARTE

SECONDE LICEO (4 CLASSI, 86 ALUNNI)																							
VALUTAZIONI		ITALIANO		LATINO		GRECO		STORIA		FILOSOFIA		MATE		INGLESE		FISICA		SCIENZE		ARTE		ED FISICA	
GR. INSUFF.	<= 3.5	3	3,5%	6	7,0%	5	5,8%	3	3,5%	3	3,5%	4	4,7%	3	4,3%	1	1,2%	2	2,3%	2	2,3%	0	0,0%
INSUFF.	4- 4.5	2	2,3%	12	14,0%	10	11,6%	3	3,5%	3	3,5%	4	4,7%	6	8,6%	3	3,5%	6	7,0%	4	4,7%	0	0,0%
MEDIOCRE	5 - 5.5	5	5,8%	4	4,7%	12	14,0%	0	0,0%	1	1,2%	5	5,8%	5	7,1%	4	4,7%	2	2,3%	0	0,0%	0	0,0%
			11,6%		25,6%		31,4%		7,0%		8,1%		15,1%		20,0%		9,3%		11,6%		7,0%		0,0%
SUFFICIENTE	6 - 6.5	31	36,0%	32	37,2%	27	31,4%	24	27,9%	27	31,4%	35	40,7%	19	27,1%	21	24,4%	28	32,6%	13	15,1%	3	3,5%
DISCRETO	7- 7.5	34	39,5%	28	32,6%	22	25,6%	33	38,4%	33	38,4%	20	23,3%	30	42,9%	38	44,2%	26	30,2%	31	36,0%	12	14,0%
BUONO	8 - 8.5	8	9,3%	1	1,2%	8	9,3%	18	20,9%	15	17,4%	11	12,8%	5	7,1%	16	18,6%	17	19,8%	32	37,2%	50	58,1%
OTTIMO	9 - 9,5	3	3,5%	3	3,5%	2	2,3%	2	2,3%	1	1,2%	7	8,1%	2	2,9%	3	3,5%	2	2,3%	4	4,7%	21	24,4%
ECCELLENTE	10	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	3,5%	3	3,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	3,5%	0	0,0%	0	0,0%
			88,4%		74,4%		68,6%		93,0%		91,9%		84,9%	70	80,0%		90,7%		88,4%		93,0%		100,0%

QUARTE LINGUISTICO (4 CLASSI, 76 ALUNNI)																							
VALUTAZIONI		ITALIANO		LATINO		INGLESE		FRANCESE		SP/TED		STORIA		SCIENZE		MATE		FILOSOFIA		ARTE		ED. FIS.	
GRAV. INSUFF.	<= 3.5	3	3,9%	1	1,3%	2	2,6%	3	3,9%	1	1,3%	1	1,3%	6	7,9%	8	10,5%	1	1,3%	2	2,6%	0	0,0%
INSUFF.	4- 4.5	1	1,3%	2	2,6%	1	1,3%	3	3,9%	5	6,6%	4	5,3%	0	0,0%	10	13,2%	4	5,3%	4	5,3%	2	2,6%
MEDIOCRE	5 - 5.5	5	6,6%	4	5,3%	9	11,8%	16	21,1%	12	15,8%	3	3,9%	6	7,9%	16	21,1%	5	6,6%	9	11,8%	2	2,6%
			11,8%		9,2%		15,8%		28,9%		23,7%		10,5%		15,8%		44,7%		13,2%		19,7%		5,3%
SUFFICIENTE	6 - 6.5	25	32,9%	32	42,1%	18	23,7%	20	26,3%	16	21,1%	32	42,1%	33	43,4%	12	15,8%	27	35,5%	31	40,8%	11	14,5%
DISCRETO	7- 7.5	37	48,7%	25	32,9%	32	42,1%	27	35,5%	30	39,5%	33	43,4%	26	34,2%	28	36,8%	33	43,4%	29	38,2%	22	28,9%
BUONO	8 - 8.5	5	6,6%	12	15,8%	10	13,2%	6	7,9%	11	14,5%	3	3,9%	5	6,6%	2	2,6%	6	7,9%	1	1,3%	37	48,7%
OTTIMO	9 - 9,5	0	0,0%	0	0,0%	3	3,9%	0	0,0%	1	1,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,3%
ECCELLENTE	10	0	0,0%	0	0,0%	1	1,3%	1	1,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,3%
			88,2%		90,8%		84,2%		71,1%		76,3%		89,5%		84,2%		55,3%		86,8%		80,3%		94,7%

QUARTE SCIENTIFICO (3 CLASSI, 87 ALUNNI)																					
VALUTAZIONI		ITALIANO		LATINO		INGLESE		STORIA		FILOSOFIA		SCIENZE		MATE		FISICA		ARTE		ED FISICA	
GR. INSUFF.	<= 3.5	1	1,1%	4	4,6%	2	2,3%	1	1,1%	2	2,3%	13	14,9%	10	11,5%	8	9,2%	0	0,0%	0	0,0%
INSUFF.	4- 4.5	3	3,4%	14	16,1%	8	9,2%	6	6,9%	6	6,9%	23	26,4%	17	19,5%	8	9,2%	8	9,2%	0	0,0%
MEDIOCRE	5 - 5.5	37	42,5%	27	31,0%	32	36,8%	12	13,8%	9	10,3%	22	25,3%	22	25,3%	23	26,4%	23	26,4%	2	2,3%
			47,1%		51,7%		48,3%		21,8%		19,5%		66,7%		56,3%		44,8%		35,6%		2,3%
SUFFICIENTE	6 - 6.5	26	29,9%	16	18,4%	25	28,7%	32	36,8%	35	40,2%	22	25,3%	11	12,6%	27	31,0%	39	44,8%	24	27,6%
DISCRETO	7- 7.5	20	23,0%	23	26,4%	17	19,5%	22	25,3%	23	26,4%	6	6,9%	24	27,6%	18	20,7%	16	18,4%	35	40,2%
BUONO	8 - 8.5	0	0,0%	2	2,3%	3	3,4%	13	14,9%	10	11,5%	1	1,1%	3	3,4%	3	3,4%	1	1,1%	26	29,9%
OTTIMO	9 - 9,5	0	0,0%	1	1,1%	0	0,0%	1	1,1%	2	2,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
ECCELLENTE	10	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
			52,9%		48,3%		51,7%		78,2%		80,5%		33,3%		43,7%		55,2%		64,4%		97,7%

A.S. 2009/2010
RISULTATI DISCIPLINARI INTERMEDI CLASSI QUINTE

TERZE LICEO (4 CLASSI, 76 ALUNNI)																							
VALUTAZIONI		ITALIANO		LATINO		GRECO		STORIA		FILOSOFIA		MATE		INGLESE		FISICA		SCIENZE		ARTE		ED FISICA	
GR. INSUFF.	<= 3.5	1	1,3%	0	0,0%	1	1,3%	1	1,3%	2	2,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	2,6%	1	1,3%	0	0,0%
INSUFF.	4- 4.5	5	6,6%	6	7,9%	7	9,2%	3	3,9%	0	0,0%	7	9,2%	4	8,3%	2	2,6%	1	1,3%	0	0,0%	0	0,0%
MEDIOCRE	5 - 5.5	16	21,1%	18	23,7%	22	28,9%	9	11,8%	6	7,9%	20	26,3%	11	22,9%	13	17,1%	22	28,9%	2	2,6%	0	0,0%
			28,9%		31,6%		39,5%		17,1%		10,5%		35,5%		31,3%		19,7%		32,9%		3,9%		0,0%
SUFFICIENTE	6 - 6.5	20	26,3%	25	32,9%	18	23,7%	19	25,0%	27	35,5%	25	32,9%	9	18,8%	25	32,9%	27	35,5%	20	26,3%	4	5,3%
DISCRETO	7- 7.5	25	32,9%	24	31,6%	23	30,3%	32	42,1%	25	32,9%	18	23,7%	24	50,0%	25	32,9%	17	22,4%	36	47,4%	42	55,3%
BUONO	8 - 8.5	8	10,5%	3	3,9%	4	5,3%	9	11,8%	10	13,2%	6	7,9%	0	0,0%	11	14,5%	6	7,9%	17	22,4%	24	31,6%
OTTIMO	9 - 9,5	1	1,3%	0	0,0%	1	1,3%	3	3,9%	6	7,9%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,3%	0	0,0%	6	7,9%
ECCELLENTE	10	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
			71,1%		68,4%		60,5%		82,9%		89,5%		64,5%	48	68,8%		80,3%		67,1%		96,1%		100,0%

QUINTE LINGUISTICO (4 CLASSI, 66 ALUNNI)																							
VALUTAZIONI		ITALIANO		LATINO		INGLESE		FRANCESE		SP/TED		STORIA		SCIENZE		MATE		FILOSOFIA		ARTE		ED. FIS.	
GRAV. INSUFF.	<= 3.5	0	0,0%	1	1,5%	1	1,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	3,1%	1	1,5%	0	0,0%
INSUFF.	4- 4.5	5	7,6%	1	1,5%	1	1,5%	1	1,5%	0	0,0%	7	10,6%	9	13,6%	6	9,1%	2	3,1%	2	3,0%	0	0,0%
MEDIOCRE	5 - 5.5	10	15,2%	8	12,1%	9	13,6%	9	13,6%	8	12,1%	10	15,2%	4	6,1%	19	28,8%	7	10,6%	8	12,1%	0	0,0%
			22,7%		15,2%		16,7%		15,2%		12,1%		25,8%		19,7%		37,9%		16,9%		16,6%		0,0%
SUFFICIENTE	6 - 6.5	27	40,9%	27	40,9%	19	28,8%	28	42,4%	13	19,7%	27	40,9%	22	33,3%	17	25,8%	30	46,9%	24	43,0%	11	17,2%
DISCRETO	7- 7.5	18	27,3%	23	34,8%	20	30,3%	19	28,8%	33	50,0%	12	18,2%	23	34,8%	17	25,8%	14	21,9%	25	31,3%	15	23,4%
BUONO	8 - 8.5	5	7,6%	5	7,6%	7	10,6%	2	3,0%	10	15,2%	6	9,1%	7	10,6%	4	6,1%	7	10,9%	6	9,1%	25	36,0%
OTTIMO	9 - 9,5	1	1,5%	1	1,5%	5	7,6%	6	9,1%	2	3,0%	4	6,1%	1	1,5%	2	3,0%	4	6,3%	0	0,0%	12	18,8%
ECCELLENTE	10	0	0,0%	0	0,0%	4	6,1%	1	1,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,5%	0	0,0%	0	0,0%	3	4,6%
			77,3%		84,8%		83,3%		84,8%		87,9%		74,2%		80,3%		62,1%		83,2%		83,4%		100,0%

QUINTE SCIENTIFICO (4 CLASSI, 99 ALUNNI)																					
VALUTAZIONI		ITALIANO		LATINO		INGLESE		STORIA		FILOSOFIA		SCIENZE		MATE		FISICA		ARTE		ED FISICA	
GR. INSUFF.	<= 3.5	0	0,0%	0	0,0%	2	2,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	3,0%	1	1,0%	2	2,0%	0	0,0%	0	0,0%
INSUFF.	4- 4.5	6	6,1%	3	3,0%	18	18,2%	0	0,0%	14	14,1%	15	15,2%	17	17,2%	7	7,1%	2	2,0%	0	0,0%
MEDIOCRE	5 - 5.5	22	22,2%	17	17,2%	21	21,2%	5	5,1%	8	8,1%	23	23,2%	26	26,3%	24	24,2%	10	10,1%	3	3,0%
			28,3%		20,2%		41,4%		5,1%		22,2%		41,4%		44,4%		33,3%		12,1%		3,0%
SUFFICIENTE	6 - 6.5	25	25,3%	37	37,4%	21	21,2%	30	30,3%	46	46,5%	35	35,4%	14	14,1%	30	30,3%	31	31,3%	8	8,1%
DISCRETO	7- 7.5	36	36,4%	34	34,3%	32	32,3%	35	35,4%	22	22,2%	15	15,2%	34	34,3%	19	19,2%	41	41,4%	36	36,4%
BUONO	8 - 8.5	10	10,1%	8	8,1%	4	4,0%	26	26,3%	9	9,1%	8	8,1%	7	7,1%	15	15,2%	14	14,1%	37	37,4%
OTTIMO	9 - 9,5	0	0,0%	0	0,0%	1	1,0%	3	3,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	2,0%	1	1,0%	11	11,1%
ECCELLENTE	10	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	4,0%
			71,7%		79,8%		58,6%		94,9%		77,8%		58,6%		55,6%		66,7%		87,9%		97,0%

Standard di gestione finanziaria

AREA	FATTORI/CRITERI		INDICATORI /DESCRITTORI	PROVENIENZA E / O DATI
F. Gestione finanziaria	F.1 Costo totale per alunno	.a	Costo totale per alunno: € 880,40	Dati di Bilancio DSGA
	F.2 Risultati offerta formativa	.b	Costo dell'offerta formativa standard per alunni: € 584,00	
	F.3 Costi	.c	Costo delle attività di supporto all'offerta formativa standard: € 137,00	