

Progetti selezionabili

1. Dipartimento di Architettura

La matematica nei giochi: soluzioni, strategie, invenzioni

Si tratta di un Laboratorio di matematica del Piano Lauree Scientifiche (PLS) coordinato con Luca Biasco del Dipartimento di Matematica e Fisica. Cercando la soluzione di alcuni giochi si vuole far sperimentare come la formulazione logica e matematica di un problema può aiutare a capirlo più a fondo e quindi, se possibile, a risolverlo usando non solo "oggetti ed enti matematici" ma più in generale un "metodo matematico"

Struttura	Dipartimento di Architettura
Sede:	Via della Madonna dei Monti, 40
Mesi:	7 incontri di 3 ore
Orario:	pomeriggio
Numero massimo di studenti coinvolti:	25
Ore di attività previste per studente:	30 ore, di cui 21 in presenza frontale e 9 di lavoro individuale guidato
Tipologia di istituto di provenienza degli studenti:	qualsiasi tipo di istituto
Classe di provenienza:	terza, quarta o quinta classe

2. Dipartimento di Economia Aziendale

Progettazione di un'app per l'Università

Il progetto vuole mettere gli studenti in condizione di poter progettare e realizzare un'app seguendo un approccio di learning-by-doing. Il progetto vuole presentare non soltanto argomenti vicini alle nuove tecnologie ma anche per fornire agli studenti conoscenze di base di progettazione e realizzazione di un prodotto software. Ciò al fine di accrescere la consapevolezza degli studenti sul ruolo che possono avere con le nuove tecnologie, non solo da "consumatori" passivi, ma "creatori" attivi.

Struttura	Dipartimento di Economia Aziendale
Sede:	Via Silvio D'Amico 77
Mesi:	5 mesi da novembre 2018 a gennaio 2019 e da Febbraio 2019 a Maggio 2019 (2 edizioni)
Orario:	da definire in base alle lezioni previste
Numero massimo di studenti coinvolti:	40 per edizione
Ore di attività previste per studente:	30 ore di cui 4 ore in presenza frontale, le restanti 26 ore in lavoro remoto e supporto con tutor universitari
Tipologia di istituto di provenienza degli studenti:	Liceo classico, liceo scientifico, liceo linguistico, liceo delle scienze umane, istituti tecnici
Classe di provenienza:	Quarta e quinta classe

3. Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo

Pratiche filosofiche per dialogare nel contesto lavorativo della scuola e delle comunità

Le pratiche filosofiche mirano a facilitare l'individuazione dei bisogni individuali e di quelli derivanti dall'ambiente di lavoro, e, di conseguenza, ad elaborare risposte il più appropriate possibile al miglioramento delle relazioni e della positività del clima lavorativo nelle scuole e nelle comunità. Gli studenti possono così sperimentare l'uso pratico della filosofia e conoscere e la nuova professione del consulente filosofico, che, a partire da conoscenze teoriche della filosofia, aiuta ad instaurare relazioni etiche.

Struttura	Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo
Sede:	Via Ostiense 234 – 00146 Roma - o presso le scuole partecipanti

Mesi:	novembre 2018 - maggio 2019
Orario:	venerdì pomeriggio 15-19 e/o sabato mattina 9-13 (una o due volte al mese)
Numero massimo di studenti coinvolti:	18
Ore di attività previste per studente:	60 di cui 40 frontali, 20 ore di lavoro a casa o in laboratorio
Tipologia di istituto di provenienza degli studenti:	studenti di ogni tipo scuola superiore, anche se il curriculum non prevede la filosofia
Classe di provenienza:	terza, quarta e quinta classe

4. Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo

L'archivio dei classici

Il progetto è rivolto agli studenti dei Licei Classici. I partecipanti lavoreranno per gruppi, ciascuno dei quali preparerà una bibliografia ragionata relativa a un tema studiato nei programmi di letteratura latina, letteratura greca o filosofia. Scopo del progetto è acquisire competenze relative all'uso di biblioteche e risorse bibliografiche online, al reperimento e alla selezione di informazioni complesse, alla redazione di un testo secondo precise norme redazionali

Struttura	Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo
Sede:	Via Ostiense 234
Mesi:	Ottobre 2018-Maggio 2019 lunedì pomeriggio (da confermare in base alla disponibilità dell'aula informatica)
Orario:	14-18
Numero massimo di studenti coinvolti:	30
Ore di attività previste per studente:	30 (15 in presenza frontale; 15 in presenza laboratoriale)
Tipologia di istituto di provenienza degli studenti:	Licei classici
Classe di provenienza:	terza, quarta e quinta classe

5. Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere

In classe con Yang: strumenti e materiali per la mediazione linguistica

Scopo di questo progetto è la formazione degli studenti di scuola secondaria nell'ambito della mediazione linguistico culturale. In particolare, saranno presentati i compiti e i riferimenti normativi relativi alla figura del mediatore; saranno poi descritte le caratteristiche relative al fenomeno della migrazione cinese e delle questioni connesse all'integrazione, con particolare riferimento all'ambito scolastico.

Struttura	Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere
Sede:	Via Valco S. Paolo
Mesi:	1 incontro settimanale di tre ore da ottobre a gennaio
Orario:	pomeridiano
Numero massimo di studenti coinvolti:	30
Ore di attività previste per studente:	40 (30 di didattica frontale, 10 di didattica laboratoriale)
Tipologia di istituto di provenienza degli studenti:	Licei e ITC in cui è previsto lo studio del cinese
Classe di provenienza:	terza, quarta, quinta classe

6. Dipartimento di Matematica e Fisica

Traduzioni di materiale di divulgazione scientifica

La lingua parlata nella maggior parte dei centri di ricerca internazionali è la lingua inglese: la maggior parte dei materiali divulgativi (poster, locandine, documentari) prodotti dai più grandi centri di ricerca, nonché la comunicazione in ambito multi-mediale dei risultati più recenti avviene quindi in inglese.

Si propone un'attività volta alla traduzione di testi (destinati ad essere stampati o pubblicati su siti web) o di documentari. Il materiale proverrà in massima parte dal sito dell'esperimento ATLAS presso il collisore protone-protone dell'LHC del CERN o dal sito del CERN.

Struttura	Dipartimento di Matematica e Fisica
Sede:	Via della Vasca Navale 84, 00146 Roma
Mesi:	Venerdì ogni 2 settimane nei mesi di Novembre 2018, Dicembre 2018, Gennaio 2019
Orario:	15:30 - 18:30
Numero massimo di studenti coinvolti:	8
Ore di attività previste per studente:	40 ore di cui 6 in presenza frontale, 9 laboratoriali in presenza, 5 di didattica online, 20 di lavoro individuale o in gruppo
Tipologia di istituto di provenienza degli studenti:	Liceo Scientifico o Linguistico
Classe di provenienza:	Terza e quarta classe

7. Dipartimento di Matematica e Fisica

Astroweb: il Sistema Solare

Sviluppo di materiali didattici indirizzati a studenti delle scuole primarie e secondarie che trattano il Sistema Solare, la sua formazione e la sua evoluzione. Dopo una prima fase di formazione, gli studenti saranno guidati alla produzione di storyboard, presentazioni PowerPoint, video, pagine web. **Il progetto è rivolto a un gruppo classe, con la disponibilità presso la scuola del laboratorio di informatica e di un'aula con sistema di proiezione o LIM.**

Struttura	Dipartimento di Matematica e Fisica
Sede:	Via della Vasca Navale 84 e presso la scuola
Mesi:	Tra novembre 2018 e aprile 2019, il martedì
Orario:	3 ore tra le 9:00 e le 18:00
Numero massimo di studenti coinvolti:	30 - gruppo classe
Ore di attività previste per studente:	45 ore di cui 15 in presenza frontale, 20 in presenza laboratoriali, 10 in didattica online
Tipologia di istituto di provenienza degli studenti:	Liceo Scientifico o Classico
Classe di provenienza:	Terzo, Quarto anno

8. Dipartimento di Matematica e Fisica

Astroweb: la vita nello spazio

Sviluppo di materiali didattici indirizzati a studenti delle scuole primarie e secondarie che trattano le missioni umane nello spazio e la vita degli astronauti sulla Stazione Spaziale Internazionale. Dopo una prima fase di formazione, gli studenti saranno guidati alla produzione di storyboard, presentazioni PowerPoint, video, pagine web. **Il progetto è rivolto a un gruppo classe, con la disponibilità presso la scuola del laboratorio di informatica e di un'aula con sistema di proiezione o LIM.**

Struttura	Dipartimento di Matematica e Fisica
Sede:	Via della Vasca Navale 84 e presso la scuola
Mesi:	Tra novembre 2018 e aprile 2019, il martedì
Orario:	3 ore tra le 9:00 e le 18:00
Numero massimo di studenti coinvolti:	30 - gruppo classe

Ore di attività previste per studente:	45 ore di cui 15 in presenza frontale, 20 in presenza laboratoriali, 10 in didattica online
Tipologia di istituto di provenienza degli studenti:	Liceo Scientifico o Classico
Classe di provenienza:	Terzo, Quarto anno

9. Dipartimento di Matematica e Fisica

Astroweb: la Luna

Sviluppo di materiali didattici indirizzati a studenti delle scuole primarie e secondarie che trattano uno degli oggetti celesti più osservati: la Luna. Dopo una prima fase di formazione, gli studenti saranno guidati alla produzione di storyboard, presentazioni PowerPoint, video, pagine web. **Il progetto è rivolto a un gruppo classe, con la disponibilità presso la scuola del laboratorio di informatica e di un'aula con sistema di proiezione o LIM.**

Struttura	Dipartimento di Matematica e Fisica
Sede:	Via della Vasca Navale 84 e presso la scuola
Mesi:	Tra novembre 2018 e aprile 2019, il mercoledì
Orario:	3 ore tra le 9:00 e le 18:00
Numero massimo di studenti coinvolti:	30 - gruppo classe
Ore di attività previste per studente:	45 ore di cui 15 in presenza frontale, 20 in presenza laboratoriali, 10 in didattica online
Tipologia di istituto di provenienza degli studenti:	Liceo Scientifico o Classico
Classe di provenienza:	Terzo, Quarto anno

10. Dipartimento di Matematica e Fisica

Astroweb: la vita nello spazio

Sviluppo di materiali didattici indirizzati a studenti delle scuole primarie e secondarie che trattano le missioni umane nello spazio e la vita degli astronauti sulla Stazione Spaziale Internazionale. Dopo una prima fase di formazione, gli studenti saranno guidati alla produzione di storyboard, presentazioni PowerPoint, video, pagine web. **Il progetto è rivolto a un gruppo classe, con la disponibilità presso la scuola del laboratorio di informatica e di un'aula con sistema di proiezione o LIM.**

Struttura	Dipartimento di Matematica e Fisica
Sede:	Via della Vasca Navale 84 e presso la scuola
Mesi:	Tra novembre 2018 e aprile 2019, il giovedì
Orario:	3 ore tra le 9:00 e le 18:00
Numero massimo di studenti coinvolti:	30 - gruppo classe
Ore di attività previste per studente:	45 (di cui 15 in presenza frontale, 20 in presenza laboratoriali, 10 in didattica online)
Tipologia di istituto di provenienza degli studenti:	Liceo Scientifico o Classico
Classe di provenienza:	Terzo, Quarto anno

11. Dipartimento di Matematica e Fisica

Produzione di spettacoli di planetario

L'astronomia è un settore scientifico di forte impatto comunicativo e culturale. Dopo un'introduzione all'osservazione del cielo, i ragazzi realizzeranno storyboard e materiali su temi astronomici che serviranno per sviluppare spettacoli per il Planetario del Dipartimento di Matematica e Fisica. **Il progetto è rivolto a un gruppo classe, con la disponibilità presso la scuola del laboratorio di informatica e di un'aula con sistema di proiezione o LIM.**

Struttura	Dipartimento di Matematica e Fisica
Sede:	Via della Vasca Navale 84 e presso la scuola

Mesi:	Tra novembre 2018 e aprile 2019 il martedì
Orario:	3 ore tra le 9:00 e le 18:00
Numero massimo di studenti coinvolti:	30 - gruppo classe
Ore di attività previste per studente:	45 ore di cui 15 in presenza frontale, 20 in presenza laboratoriali, 10 in didattica online
Tipologia di istituto di provenienza degli studenti:	Liceo Scientifico o Classico
Classe di provenienza:	terzo, quarto anno

12. Dipartimento di Scienze della Formazione

Strutturazione di un Curriculum Vitae e lettera di presentazione in lingua inglese

Il progetto mira a fornire competenze di base sulla strutturazione di un modello di Curriculum Vitae e di lettera di presentazione in lingua inglese; scopo delle attività è motivare gli studenti ad un'analisi efficace delle proprie competenze linguistiche, personali e professionali, parallelamente allo sviluppo di abilità di lettura e decodifica della domanda di mercato in settori di potenziale interesse.

Struttura	Dipartimento di Scienze della Formazione
Sede:	Polo Didattico, Via Principe Amedeo, 182/B Roma
Mesi:	novembre 2018 – febbraio 2019
Orario:	un incontro da 2 ore a settimana (da definire in base all'orario del nuovo a.a.)
Numero massimo di studenti coinvolti:	20
Ore di attività previste per studente:	30 ore di didattica totali di cui 20 di didattica frontale, 10 di applicazione autonoma delle competenze
Tipologia di istituto di provenienza degli studenti:	Licei, Istituti Tecnici e Professionali
Classe di provenienza:	quarta e quinta classe

13. Dipartimento di Studi Umanistici

Esplorare la città: percorsi storici per Roma

La storia può essere letta non solo dai libri: una città come Roma presenta moltissime opportunità di leggere il legame tra la storia, gli avvenimenti storici e il territorio in cui si sono svolti, creando anche un rapporto diretto tra la memoria storica e i luoghi di residenza degli studenti coinvolti (quartieri, municipi, aree geografiche cittadine). Il progetto prevede la scrittura di percorsi storici legati al territorio cittadino, pensati come tappe di una caccia al tesoro virtuale.

Struttura	Dipartimento di Studi Umanistici
Sede:	Via Ostiense 234/236 – 00146 Roma
Mesi:	da gennaio a maggio 2019
Orario:	14.00-17.00
Numero massimo di studenti coinvolti:	10
Ore di attività previste per studente:	30 ore di cui 10 ore di attività formative e 20 ore di svolgimento del progetto
Tipologia di istituto di provenienza degli studenti:	licei
Classe di provenienza:	Quarta e quinta classe

14. La storia e il web. Uno spazio virtuale di conoscenza storica e circolazione di idee

La sempre più frequente diffusione delle informazioni sul web e sui social network pone delle sfide metodologiche notevoli non solo per gli addetti ai lavori nel campo delle scienze storiche. La presenza massiccia di informazioni distorte, quando non completamente false, ci pone non soltanto nella condizione di vigilare, ma anche di fronte alla necessità di creare degli spazi di condivisione nei quali la circolazione delle notizie avvenga secondo delle metodologie adeguate, comprensibili e agevolmente divulgabili. Con questo progetto ci si propone di creare uno spazio virtuale legato alle tematiche storiche identificate dal gruppo di lavoro che possano assumere diverse forme e modelli, dal testo al video, dal podcast alla webradio, sempre supportati da imprescindibili e rigorose indicazioni di metodo

Struttura	Dipartimento di Studi Umanistici
Sede:	Via Ostiense 234/236 – 00146 Roma
Mesi:	da gennaio a maggio 2019
Orario:	14.00-17.00
Numero massimo di studenti coinvolti:	10
Ore di attività previste per studente:	30 di cui 10 ore di attività formative; 20 ore di svolgimento del progetto
Tipologia di istituto di provenienza degli studenti:	Licei e istituti tecnici
Classe di provenienza:	Quarta e quinta classe
